



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO PISACANE" SAPRI

ORDINAMENTO LICEALE: CLASSICO - MUSICALE - SCIENTIFICO

ORDINAMENTO PROFESSIONALE: I.P.S.A.S.R. - I.P.S.E.O.A.

Via Gaetani, snc - 84073 SAPRI (SA) - C.M.: SAIS011002 - C.F.: 84001780653 - Tel. 0973-391325 - Fax: 0973/604477

-web : www.iispisacanesapri.gov.it - e-mail: sais011002@istruzione.it



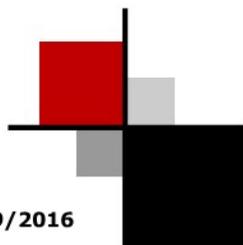
SICUREZZA A SCUOLA

A cura del ASPP

Vademecum della sicurezza



Sapri, 14/09/2016

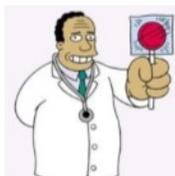


Il Vademecum della sicurezza

Premessa

Questo documento ha lo scopo di informare i lavoratori e gli utenti della scuola sui principali aspetti di gestione della sicurezza (in particolare in caso di emergenza).

Procedure comuni a tutti i lavoratori e gli studenti



Le informazioni che tutti devono conoscere sono:

Al tuo arrivo in istituto:

- Se sei arrivato con un mezzo proprio accertati di parcheggiarlo in modo da non costituire pericolo per gli altri e non occupare le piazzole per disabili
- Non ostruire i luoghi sicuri esterni all'edificio
- Non occupare le aree riservate ai mezzi di soccorso

All'interno dell'istituto:

- Se non conosci la struttura informati sulle vie di fuga (piantine esposte in ogni corridoio ed in ogni aula)
- Informati sulle modalità di evacuazione in caso di allarme
- Se senti l'ordine di evacuazione (sirena) oppure TRE squilli di campanella consecutivi, abbandona qualunque attività e segui le procedure di evacuazione previste per la tua figura/mansione.
- Durante gli esodi non improvvisare: le vie di fuga anche se in qualche caso possono apparirti illogiche sono studiate in modo da non fare affluire troppe persone contemporaneamente sulla stessa via di esodo
- Se noti qualcosa che ritieni anomalo dal punto di vista della sicurezza segnalalo al Preside o al Responsabile della sicurezza oppure lascia una nota scritta presso i servizi di portineria.

In caso di terremoto:

- Riparati negli angoli o sotto le architravi delle porte oppure sotto i banchi e attendi qualche secondo
- Terminata la scossa attendere qualche secondo (circa 10 sec): se nel frattempo non sono arrivate altre scosse, portatevi in posizione per formare la fila di esodo in modo ordinato seguendo le indicazioni scritte sul registro di classe (apri fila e chiudi fila). Si precisa che l'esodo va effettuato anche in assenza di segnale di allarme (che potrebbe non arrivare o per mancanza degli addetti o per guasto delle apparecchiature)
- Stai lontano da lampadari, armadi, scaffali e vetrate
- Non usare ascensori.
- Una volta raggiunto il luogo sicuro all'esterno dell'edificio, attendere l'eventuale segnale di rientro.
- In assenza di tale segnale NON rientrare per nessun motivo.



Procedure specifiche per Allievi



Informati se nella tua classe sono stati designati gli apri fila e chiudi fila.

Ed in caso di assenza di qualcuno di loro accertati che i sostituti siano presenti.

- In caso di segnale di evacuazione lascia ogni oggetto e preparati ad uscire
- In caso di terremoto riparatevi sotto i banchi in attesa della fine delle scosse poi procedete alla formazione della fila di esodo (anche in assenza del segnale di evacuazione).
- Integra queste indicazioni con quelle scritte nelle **schede di sicurezza annesse al registro di classe (o affisse in classe)**

Gli allievi devono adottare il seguente comportamento non appena avvertito il **segnale di allarme (tre squilli brevi della campanella)** cui seguirà **l'ordine di EVACUAZIONE (suono prolungato della campanella)**:

- interrompere immediatamente le attività
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle ecc.)
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo
- disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami (la fila sarà aperta dai due alunni designati come APRI-FILA e chiusa dai due CHIUDI-FILA)
- seguire le istruzioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze
- camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni
- recarsi immediatamente verso il proprio gruppo classe, quando l'allarme sorprendesse gli alunni che si trovino in altra parte dell'edificio (servizi, corridoi ecc.)
- raggiungere la zona esterna indicata nella planimetria come area/punto di raccolta
- collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima dell'esodo e dopo lo sfollamento
- nel caso di contrattempi di qualsiasi genere che richiedano un'improvvisa modificazione delle indicazioni del "Piano di Evacuazione ed Emergenza" attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante.

Aggiornato al 14/9/2016

Redatto dai Responsabili del SPP: **Prof. Abbamonte Francesco**

Prof. Campagna Giuseppe

Approvato dalla Dirigente Scolastica **Prof.ssa Principe Franca**