IL PROGETTO

DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO PISACANE

Nella prospettiva educativa dell'Istituto d'Istruzione "Carlo Pisacane", lo Studente è il soggetto dell'educazione e la scuola realizza un'attività formativa che si propone di stimolarne la crescita umana, civile culturale e professionale. Il clima relazionale per il conseguimento di tale fine è basato sulla condivisione delle finalità educative e sulla collaborazione attiva tra i soggetti interessati, Studenti, Docenti e Famiglie.

La costruzione di un clima sereno e proficuo richiede un'assunzione di responsabilità tra gli Insegnanti, gli Studenti e le Famiglie: i Docenti, attraverso il loro impegno professionale, si occupano di favorire il processo educativo e forniscono strumenti per una seria formazione scolastica; gli Studenti, vivendo con senso di responsabilità il loro ruolo, garantiscono un adeguato impegno ad apprendere; le Famiglie, in ragione della loro funzione naturale e sociale, esercitano un vigile controllo e collaborano attivamente con l'Istituzione scolastica nella realizzazione del percorso formativo dei figli. Questa indispensabile interazione didattico-educativa rende, dunque, lo Studente "soggetto" attivo della sua crescita. Su questa base, improntata ai valori della consapevolezza e della reciproca responsabilità, l'Istituto costruisce il suo patto formativo nei diversi indirizzi. Infatti, esso, contemplando al suo interno ben cinque itinerari scolastici, ossia il Liceo Classico, quello Musicale e quello Scientifico, nonché l'Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale e l'Istituto Professionale Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, costituisce, nella nostra dimensione territoriale, l'unica risposta compiuta alle nuove esigenze formative dell'epoca attuale. Nel suo progetto

educativo confluiscono e si armonizzano i diversi aspetti del Sapere e dell'Esperienza dell'Uomo moderno: s'intersecano la tradizione culturale del Liceo Classico, la dimensione razionale ed analitica del Liceo Scientifico, l'universalità dei linguaggi musicali del Liceo Musicale e con questi interagiscono, inoltre, la valorizzazione di un approccio tecnico-scientifico allo sviluppo rurale e la crescita costante della professionalità enogastronomica ed alberghiera. Tali differenti apporti culturali e professionali rientrano, del resto, nell'articolato bagaglio dell'identità nazionale italiana, fatta di Bellezza, Creatività, Intuizione Scientifica, Tradizione agricola ed Eccellenza Enogastronomica ed Alberghiera. È evidente, d'altro canto, che il nostro è un tempo in cui non è più possibile la distinzione e la distanza tra un Sapere teorico ed un Sapere pratico: perciò, il fatto che un unico organismo scolastico racchiuda e coordini le diverse proposte formative del percorso liceale e di quello professionale realizza, finalmente, una visione sociale pienamente unitaria e democratica. L'interazione, sia nella fase progettuale sia in quella operativa, tra le varie "anime" scolastiche arricchisce e completa l'esperienza di ciascun indirizzo didattico-educativo, superando, con tale impostazione, l'isolamento e la chiusura del singolo modello formativo. Ciò si manifesta in maniera privilegiata, oltre che nel confronto quotidiano favorito dallo scambio "osmotico" dei Docenti che operano nei vari contesti, nell'elaborazione e realizzazione dei Progetti che coinvolgono le differenti Componenti, proprio come è accaduto ed accade nell'ambito dei PON e POR C1 e C5, che conseguono l'obiettivo di una crescita comune e condivisa degli Studenti dei Licei e degli Istituti Professionali.

LE PAROLE-CHIAVE DELLA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA:

Educazione alla cittadinanza attiva

La scuola concorre alla formazione del cittadino attraverso la diffusione di valori comuni, quali la dignità della persona, la convivenza democratica, la responsabilità anche in una dimensione globale, il rispetto delle diversità, e prepara l'individuo ad accogliere positivamente la prospettiva di una società multiculturale e aperta al cambiamento.

L'Istituto fa proprie tutte le opportunità che educhino alla conoscenza ed al rispetto dell'Altro, riscontrabili sia nella quotidiana pratica didattica sia in occasioni e in luoghi specifici (convegni, progetti, visite guidate, laboratori, biblioteca).

L'Istituto sostiene la piena integrazione scolastica e sociale delle persone disabili, come prevede la Legge n. 104/92, adoperandosi con interventi di accompagnamento e di sostegno, che contemplano azioni diversificate, volte a favorire i processi di partecipazione ed integrazione.

Progettualità e integrazione con il territorio

Conoscere e valutare i bisogni dell'utenza, in relazione al territorio nel quale si esplica l'attività scolastica, è il punto di partenza per la progettualità della nostra scuola. Esso collabora con le Istituzioni culturali del territorio, promuovendo la partecipazione degli Studenti e degli Insegnanti a percorsi di studio, di ricerca-azione, di aggiornamento residenziale e a distanza.

Didattica laboratoriale

All'interno del Progetto dell'Istituto, l'espressione "didattica laboratoriale" indica una pratica didattica che consenta una sistematica integrazione del

sapere e del fare, delle conoscenze teoriche e della dimensione pratico-operativa. Questo significa costruire occasioni e situazioni reali di studio, di lavoro, di sperimentazione e di interazione, in cui lo studente possa manifestare un atteggiamento attivo e sia protagonista della progettazione, dell'esecuzione, della verifica del "prodotto" scolastico e dell'interpretazione dei risultati. Ciò consente di promuovere una maggiore personalizzazione dell'apprendimento, determinando, nel contempo, una più forte motivazione da parte dello studente. Attraverso un simile processo, egli realizza una consapevole riflessione su di sé, sulle proprie capacità e sui propri interessi, all'insegna dell'autorientamento. Pertanto, i due ordinamenti presenti, liceale e professionale, pur nella specificità degli indirizzi di studio, realizzano percorsi paralleli e talvolta integrati, volti a sperimentare la finalità dell'unitarietà dei saperi.

Autoanalisi – comunicazione – aggiornamento

La formazione continua rappresenta per gli Insegnanti del I.I.S. " *Carlo Pisacane* " una vera e propria risorsa, funzionale al processo di innovazione e ad una riflessione consapevole sulla professionalità. Progettare la formazione significa ideare criteri di interpretazione e di elaborazione di nuovi contenuti, nonché avere la capacità di ridefinire costantemente gli obiettivi della propria azione didattica, perché questa azione sta alla base della chiarezza dell'insegnamento e della sua efficacia.

L'attività di formazione, rivolta ai Docenti, nell'anno scolastico 2013-2014, prevede la naturale conclusione di un Corso relativo alla Sicurezza, già avviato in precedenza, che comporta, non solo un'azione di informazione, ma pure una riflessione sulle responsabilità di vigilanza, di tutela di sé e degli Altri, insomma, della complessiva salvaguardia della sicurezza in un ambiente di

lavoro delicato e singolare come quello delle aule scolastiche. Oltre a tale iniziativa, nell'ambito di questo settore della vita dell'Istituto, saranno predisposti due incontri con Dipendenti dell'ASL locale, incentrati sull'annoso fenomeno delle Tossicodipendenze e del gioco d'azzardo, per potenziare continuamente la capacità di risposta della Scuola rispetto a queste difficili realtà giovanili e non. Infine, dati i costanti cambiamenti che interessano la dimensione pedagogica, sempre proiettata verso l'accoglimento dei nuovi stimoli e delle nuove istanze sociali, l'intero Corpo-Docente dell'Istituto sarà coinvolto in due incontri-seminari sul tema della Valutazione scolastica, coordinati da Ispettori del Ministero.

Per quanto concerne, invece, il Personale A.T.A., si porteranno a compimento il Corso, già avviato, sulla Sicurezza nel posto di lavoro e quello relativo all'Informatizzazione del segmento amministrativo della vita scolastica.

Sviluppo dell'autonomia e miglioramento dell'organizzazione

La proposta formativa per l'anno scolastico 2013-2014 conferma e rafforza le scelte degli anni precedenti finalizzate allo sviluppo dell'autonomia e al miglioramento della *performance* sia organizzativa sia didattica. Quest'anno, infatti, ha inizio, a seguito di un efficace processo di elaborazione e progettazione, l'attività del Liceo Musicale. L'aggiunta del nuovo indirizzo viene ad assumere – data l'articolata struttura didattica dell'Istituto – una pregnante valenza simbolica. Lo studio dei linguaggi musicali, infatti, per certi versi, si pone come *trait d'union* tra la dimensione classica e quella scientifica, nonché come elemento di congiunzione tra l'istruzione liceale e quella professionale, visto che gli Allievi del Liceo Musicale hanno fin da subito, come i Discenti dell'IPSEOA e dell'IPSASR, l'opportunità di un'esperienza, anche anticipata, del mondo del lavoro.

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

La nostra Scuola ha la denominazione di Istituto di Istruzione Superiore "*Carlo Pisacane*"; sono presenti quattro indirizzi:

- il Liceo Classico
- il Liceo Musicale
- il Liceo Scientifico
- l'IPSASR (Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale)
- l'IPSEOA (Istituto Professionale Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera).

Risorse Strutturali e Strumentali

L'Istituto ha tre sedi.

L'edificio scolastico in via Gaetani, che ospita le Sezioni Liceali (Classico, Musicale e Scientifico), comprende 26 aule per la didattica curricolare, tutte attrezzate con lavagna interattiva (LIM). Dispone, inoltre, di due laboratori per l'insegnamento dell'Informatica, di un laboratorio linguistico, dell'aula di Disegno e di una Biblioteca. È previsto, per quest'anno, il completamento del laboratorio di Fisica e di Scienze, nonché l'allestimento di ambienti insonorizzati per le attività strumentali del Liceo Musicale. Nell'area adiacente all'edificio vi è una tendo-struttura adibita a palestra.

Il Plesso in località Cantina, che costituisce la sede dell'IPSEOA, ha al suo interno 6 aule, un laboratorio di Informatica, un laboratorio di Cucina, un laboratorio di Sala Ricevimento e un laboratorio di *Reception* (*front office*).

Il Plesso in contrada Pali, che ospita l'IPSASR, dispone di 10 aule, di due

laboratori di Informatica, di un laboratorio Polifunzionale, di un laboratorio di Analisi Chimiche e Industrie Agrarie, di un'azienda agraria ad ordinamento olivicolo, di un giardino didattico investito a fruttiferi, di una serra didattica destinata ad attività floro-vivaistica. L'Istituto possiede un Autobus dotato di 33 posti per le uscite didattiche e le visite aziendali.

Attività di tirocinio *POST LAUREAM*

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo Pisacane" ha sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Salerno per avviare una collaborazione destinata ad offrire ai Laureati la possibilità di svolgere attività di Tirocinio diretto nella nostra sede. Tale accordo ha confermato la disponibilità della Scuola ad accogliere i futuri Docenti, stabilendo una proficua intesa tra l'Ente di formazione universitaria e l'ambiente professionale, in cui i Tirocinanti possono sperimentare l'incontro effettivo con la realtà della dimensione lavorativa, circoscritta all'ambito scolastico. Ciò non determina soltanto una ricaduta positiva per i Laureati del nostro territorio, che scelgano la nostra Scuola per vivere l'esperienza di Tirocinio diretto, ma senz'altro costituisce per l'Istituto una buona opportunità di "aprirsi" al confronto con il mondo universitario, riducendo la *fatale* distanza tra questi due fondamentali segmenti dell'*iter* pedagogico-didattico.

NELL'ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2013-2014

SONO ATTIVATI I SEGUENTI CORSI:

- Sezione A - Liceo CLASSICO: Classi I, II, III, IV, V.
- Sezione B - Liceo CLASSICO: Classi III, IV, V.
- Sezione M – Liceo Musicale : I , II
- Sezione A - Liceo SCIENTIFICO: Classi I, II, III, IV, V.
- Sezione B - Liceo SCIENTIFICO: Classi I, II, III, IV, V.
- Sezione C - Liceo SCIENTIFICO: Classi I, IV, V.
- Sezione A – I.P.S.A.S.R.: Classi: I, II, III, V.
- Sezione A – I.P.S.E.O.A.: Classi: I, II, III, IV, V.
- Sezione B – I.P.S.E.O.A.: Classi: I, II, III, IV.
- Sezione C – I.P.S.E.O.A.: Classi: I, II.

Gli Alunni iscritti e frequentanti sono in totale 845: precisamente, 173 Allievi del Liceo Classico; 54 del Liceo Musicale, 333 del Liceo Scientifico; 54 dell'IPSASR ; 231 dell'IPSEOA.

RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

Docenti del Liceo Scientifico

Classe 1ª A		
discipline	*ore*	*Docente*
Religione	1	GUIDA VINCENZO
Italiano	4	SATURNO Filomena
latino	3	VAZZANA
Geo/Storia	3	VAZZANA
Inglese	3	SCARANO ELVIRA
Scienze	2	SCARANO COSTANTINO
Matematica	5	TOCCACELI
Fisica	2	TANCREDI DOMENICO
Disegno/Arte	2	DONATO
Ed. fisica	2	PIERRI

Classe 2ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	MIRANDA
Italiano	4	SATURNO Filomena
latino	3	SATURNO Filomena
Geo/Storia	3	VAZZANA
Inglese	3	SCARANO ELVIRA
Matematica	5	TOCCACELI
Scienze	2	GUGLIELMETTI
Fisica	2	NICOLETTA
Disegno/Arte	2	DONATO
Ed. Fisica	2	PIERRI

Classe 3ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	CITRO
Italiano	4	TANCREDI LAURA
latino	3	SATURNO
Storia	2	MORETTI
Filosofia	3	D'AMICO
Inglese	3	SCARANO Elvira
Matematica	4	TANCREDI NICOLA
Fisica	3	TANCREDI NICOLA
Scienze	3	CIMMINO
Disegno/Arte	2	DONATO
Ed. fisica	2	PIERRI

Classe 4ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	GUIDA VINCENZO
Italiano	4	FERRANTE
latino	3	COLELLA
Storia	2	MORETTI
Filosofia	3	D'AMICO
Inglese	3	SCARANO Elvira
Matematica	4	NICOLETTA
Fisica	3	TANCREDI DOMENICO
Scienze	3	SCARANO Costantino
Disegno/Arte	2	DONATO
Ed. fisica	2	PIERRI

Classe 5ª A		
discipline	ore	docente
Religione	1	CITRO
Italiano	4	FERRANTE
latino	3	FERRANTE
Storia	2	MUSCI
Filosofia	3	MORETTI
Francese	3	SULLA
Inglese	3	LENTI
Matematica	4	TOCCACELI
Fisica	3	NICOLETTA
Scienze	2	SCARANO Costantino
Disegno/Arte	2	DONATO
Ed. fisica	2	BIFANO

Classe 1ª B		
discipline	ore	docente
Religione	1	GUIDA VINCENZO
Italiano	4	SATURNO Filomena
latino	3	VAZZANA
Geo/Storia	3	VAZZANA
Inglese	3	LENTI
Scienze	2	SCARANO Costantino
Matematica	5	NICOLETTA
Fisica	2	NICOLETTA
Disegno/Arte	2	DONATO
Scienze Motorie	2	BIFANO

Classe 2ª B		
discipline	ore	docente
Religione	1	MIRANDA
Italiano	4	TANCREDI Laura
latino	3	TANCREDI Laura
Geo/Storia	3	VAZZANA
Inglese	3	LENTI
Matematica	5	TOCCACELI
Scienze	2	CIMMINO
Fisica	2	NICOLETTA
Disegno/Arte	2	DONATO
Scienze motorie	2	PIERRI

Classe 3ª B		
discipline	ore	docente
Religione	1	MIRANDA
Italiano	4	FERRANTE
latino	4	FERRANTE
Storia	2	MUSCI
Filosofia	3	MUSCI
Inglese	3	LENTI
Matematica	4	PANTANO
Fisica	3	PANTANO
Scienze	3	CIMMINO
Disegno/Arte	2	DONATO
Ed. fisica	2	PIERRI

Classe 4ª B		
discipline	ore	docente
Religione	1	CITRO
Italiano	4	COLELLA
latino	3	COLELLA
Storia	2	MUSCI
Filosofia	3	MUSCI
Inglese	3	LENTI
Matematica	4	PANTANO
Fisica	3	TANCREDI Domenico
Scienze	3	SCARANO COSTANTINO
Disegno/Arte	2	CORCIONE
Ed. fisica	2	PIERRI

Classe 5ª B		
discipline	ore	docente
Religione	1	GUIDA VINCENZO
Italiano	4	TANCREDI Laura
latino	3	TANCREDI Laura
Storia	2	D'AMICO
Filosofia	3	D'AMICO
Inglese	3	MIGALDI
Matematica	4	PANTANO
Fisica	3	TANCREDI Domenico
Scienze	3	SCARANO COSTANTINO
Disegno/Arte	2	CORCIONE
Ed. fisica	2	PIERRI

Classe 1ª C		
discipline	ore	docente
Religione	1	MIRANDA
Italiano	4	COLELLA
latino	3	COLELLA
Geo/Storia	3	ZICCA
Inglese	3	LENTI
Scienze	2	SCARANO Costantino
Matematica	5	TANCREDI Nicola
Fisica	2	TANCREDI Domenico
Disegno/Arte	2	DONATO
Ed. fisica	2	BIFANO

Classe 4ª C		
discipline	ore	docente
Religione	1	MIRANDA
Italiano	4	ZICCA
latino	3	ZICCA
Storia	2	MUSCI
Filosofia	3	MUSCI
Francese	3	SULLA
Inglese	3	SCARANO ELVIRA
Matematica	4	PANTANO
Fisica	3	TANCREDI DOMENICO
Scienze	3	CIMMINO
Disegno/Arte	2	CORCIONE
Ed. fisica	2	PIERRI

Classe 5ª C		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	GUIDA VINCENZO
Italiano	4	ZICCA
latino	3	ZICCA
Storia	2	D'AMICO
Filosofia	3	D'AMICO
Francese	3	SULLA
Inglese	3	SCARANO ELVIRA
Matematica	4	TANCREDI NICOLA
Fisica	3	TANCREDI NICOLA
Scienze	3	SCARANO COSTANTINO
Disegno/Arte	2	CORCIONE
Ed. fisica	2	PIERRI

Docenti del Liceo Classico

Classe 1ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	CITRO
Italiano	4	MASULLI
Geo/Storia	3	MASULLI
Latino	5	GRILLO
Greco	4	GRILLO
Inglese	3	LANZIERI ROSSELLA
Matematica	3	CALIENTO
Scienze	2	ARENARE
Ed. fisica	2	PIERRI

Classe 2ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	CITRO
Italiano	4	MASULLI
Geo/Storia	3	MASULLI
Latino	5	GRILLO
Greco	4	GRILLO
Inglese	3	LANZIERI ROSSELLA
Matematica	3	CALIENTO
Scienze	2	ARENARE
Ed. fisica	2	D'AMATO

Classe 3ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	GUIDA VINCENZO
Italiano	4	ABBAMONTE A.R.
Latino	4	ABBAMONTE A.R.
Greco	3	ABBAMONTE A.R.
Storia	3	VALVA
Filosofia	3	VALVA
Inglese	3	MIGALDI
Matematica	2	CALIENTO
Fisica	2	TANCREDI Domenico
Scienze	2	ARENARE
Storia dell'arte	2	N ITTOLO
Ed. fisica	2	D'AMATO

Classe 4ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	GUIDA VINCENZO
Italiano	4	FEDERICO
Latino	4	FEDERICO
Greco	3	FEDERICO
Storia	3	VALVA
Filosofia	3	VALVA
Matematica	3	CALIENTO
Fisica	2	CALIENTO
Scienze	2	ARENARE
Inglese	3	LANZIERI Rossella
Storia dell'arte	2	NITTOLO
Ed. fisica	2	D'AMATO

Classe 5ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	MIRANDA
Italiano	4	FEDERICO
Latino	4	ABBAMONTE A.R.
Greco	3	ABBAMONTE A.R.
Storia	3	VALVA
Filosofia	3	VALVA
Matematica	2	LANZIERI Emilia
Fisica	2	LANZIERI Emilia
Scienze	2	ARENARE
Storia dell'arte	2	NITTOLO
Ed. fisica	2	D'AMATO

Classe 3ª B		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	MIRANDA
Italiano	4	CANTELMO
Storia	3	BERARDI
Filosofia	3	BERARDI
Latino	5	CANTELMO
Greco	4	FEDERICO
Matematica	2	LANZIERI Emilia
Fisica	2	LANZIERI Emilia
Inglese	3	LANZIERI ROSSELLA
Ed. fisica	2	D'AMATO
Scienze	2	ARENARE
Storia dell'Arte	2	NITTOLO

Classe 4ª B		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	MIRANDA
Italiano	4	CALDERARO
Storia	3	BERARDI
Filosofia	3	BERARDI
Latino	4	CALDERARO
Greco	3	CANTELMO
Matematica	2	LANZIERI Emilia
Fisica	2	LANZIERI Emilia
Inglese	3	LANZIERI ROSSELLA
Ed. fisica	2	D'AMATO
Scienze	2	ARENARE
Storia dell'Arte	2	NITTOLO

Classe 5ª B		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	MIRANDA
Italiano	4	CALDERARO
Latino	4	CANTELMO
Greco	3	CANTELMO
Storia	3	BERARDI
Filosofia	3	BARARDI
Matematica	2	LANZIERI Emilia
Fisica	2	LANZIERI Emilia
Scienze	2	ARENARE
Storia dell'arte	2	NITTOLO
Ed. fisica	2	D'AMATO

Classe 1ª M		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	GUIDA VINCENZO
Italiano	4	ZICCA
Geo/Storia	3	CALDERARO
Matematica	3	CALIENTO
Inglese	3	MIGALDI
Scienze motorie	2	D'AMATO
Scienze	2	ARENARE
Storia dell'Arte	2	NITTOLO
Storia- Musica	2	TRAPANESE
Tecnol. Musicali	2	FEDULLO
Teor. an. Comp.	3	MAUTONE
Esec. Interpret.	3	

i docenti dei *vari strumenti musicali:*

Sassofono	MAUTONE
Clarinetto	CARAMUTA
Tromba	MAGLIANO
Flauto	MAROTTA Antonio / NICOLELLA
Violino	MICELI
Pianoforte	RICCI/BARDARO/CERBONE
Chitarra	VITALE L./LANGONE/DEL PLATO
Percussioni	MARCIANO

Classe 2ª M		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	GUIDA VINCENZO
Italiano	4	MASULLI
Geo/Storia	3	CALDERARO
Matematica	3	CALIENTO
Inglese	3	LANZIERI R.
Scienze motorie	2	D'AMATO
Scienze	2	ARENARE
Storia dell'Arte	2	NITTOLO
Storia- Musica	2	RENDINA
Tecnol. Musicali	2	FEDULLO
Teor. an. Comp.	3	MAUTONE
Esec. Interpret.	3	

i docenti dei *vari strumenti musicali:*

Sassofono	MAUTONE
Clarinetto	CARAMUTA
Tromba	MAGLIANO
Flauto	MAROTTA Antonio / NICOLELLA
Violino	MICELI
Pianoforte	RICCI/BARDARO/CERBONE
Chitarra	VITALE L./LANGONE/DEL PLATO
Percussioni	MARCIANO

Docenti dell'I.P.S.E.O.A.

Classe 1ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	TAGLIAFERRI
Italiano	4	D'AGOSTINO
Storia	2	D'AGOSTINO
Diritto ed economia	2	SORRENTO
Inglese	3	COPPOLA
Matematica	4	DE CURTIS
Francese	2	COSENTINO
Scienze della terra	2	GUGLIELMETTI
Scienze degli alimenti	2	GUIDA Teresa
Fisica	2	ONORATO
Lab.di cucina	4*	FRODELLA
Lab.di sala bar e vendita	4*	VERRINA
Lab.di servizi di accoglienza turistica	2	DI GIORGIO
Ed.fisica	2	SALA

Classe 2ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	LOGUERCIO
Italiano	4	D'AGOSTINO
Storia	2	D'AGOSTINO
Diritto ed economia	2	SORRENTO
Inglese	3	COPPOLA
Matematica	4	DE CURTIS
Francese	2	COSENTINO
Scienze della terra	2	GUGLIELMETTI
Scienze degli alimenti	2	GUIDA Teresa
Chimica	2	VITALE
Lab. di cucina	4*	DE PAOLA
Lab.di sala bar e vendita	4*	VERRINA
Lab.di servizi di accoglienza turistica	2	DI GIORGIO
Ed.fisica	2	SALA
Sostegno	18	SATURNO G. M.

Classe 3ª A Enogastronomia settore cucina		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	LOGUERCIO
Italiano	4	LISA
Storia	2	LISA
Inglese	3	COPPOLA
Francese	3	COSENTINO
Scienze degli alimenti	3+1*	MAROTTA Dora
Matematica	3	DE CURTIS
Lab.di cucina	6+1*	DE PAOLA
Diritto e Tecn. amministrativa	4	VITALE
Educaz. fisica	2	SALA

Classe 4ª A (articolata) Pasticceria/ Accoglienza Turistica		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	LOGUERCIO
Italiano	4	D'AGOSTINO
Storia	2	D'AGOSTINO
Inglese	3	COPPOLA
Francese	3	COSENTINO
Scienza degli Alimenti	3 (P)	MAROTTA Dora
Scienza degli Alimenti	1+1* (AT)	GUIDA Teresa
Matematica	3	DE CURTIS
Diritto e tecniche amm.ve	6(AT)+2(P)	GALANTE
Tecn.organ. e gest. Processi prod.	3 (P)	ARENARE
Lab.di servizi di accoglienza turistica	5	DI GIORGIO
Tecniche di comunicazione	2(AT)	LIMPIDO
Lab.di cucina pasticceria	3	FRODELLA
Analisi e controlli chimici dei prod. Alim.	1+2*	RUGGIERO VITALE

Classe 5ª A (vecchio ordinamento)		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	LOGUERCIO
Italiano	4	LISA
Storia	2	LISA
Inglese	3	COPPOLA
Francese	3	COSENTINO
Scienze degli alimenti	3	MAROTTA Dora
Matematica	3	DE CURTIS
Economia aziendale	4	VITALE A.
Laboratorio org. e gest. Aziende ristoratve	3	DE PAOLA
Legislazione	2	SORRENTO
Educaz. fisica	2	SALA

Classe 1ª B		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	TAGLIAFERRI
Italiano	4	LIMPIDO
Storia	2	LIMPIDO
Inglese	3	ARMENTANO
Francese	2	TOMMASINI
Scienze degli alimenti	2	GUIDA Teresa
Matematica	4	ABBAMONTE F.
Scienze della terra	2	GUGLIELMETTI
Lab. di servizi accogl. turistica	2	DI GIORGIO
Diritto e Economia	2	SORRENTO
Fisica	2	ONORATO
Lab.di cucina	4*	FRODELLA
Lab.di sala bar e vendita	4*	VERRINA
Educaz. Fisica	2	SALA
Sostegno	18	GAETANI

Classe 2ª B		
discipline	*ore*	*docente*
Religione	1	LOGUERCIO
Italiano	4	LISTA
Storia	2	LISTA
Inglese	3	ARMENTANO
Francese	2	COSENTINO
Scienza degli Alimenti	2	GUIDA Teresa
Matematica	4	ABBAMONTE F.
Scienze della terra	2	GUGLIELMETTI
Lab. di servizi accogl. turistica	2	DI GIORGIO
Diritto e Economia	2	SORRENTO
Chimica	2	VITALE ANNA
Lab.di cucina	4	DE PAOLA
Lab. Di sala e di vendita	4	PICERNO
Educaz. Fisica	2	SALA

Classe 3ª B (articolata) Settore sala e vendite/settore accoglienza turistica		
discipline	ore	docente
Religione	1	LOGUERCIO
Italiano	4	EBOLI
Storia	2	EBOLI
Inglese	3	ARMENTANO
Francese	3	COSENTINO
Scienze degli alimenti	3+1* 3+1*	GUIDA Teresa MAROTTA Dora
Matematica	3	ABBAMONTE F.
Diritto e Tecn. Amministrative	4 4	GALANTE VITALE ADELE
Lab. Di sala Bar	6+1*	PICERNO
Educaz. Fisica	2	SALA
Lab. di servizi accogl. turistica	6+1*	DI GIORGIO
Sostegno		PETRONE

Classe 4ª B (articolata) settore Cucina/settore Sala e Vendita		
discipline	ore	docente
Religione	1	LOGUERCIO
Italiano	4	LISA
Storia	2	LISA
Inglese	3	COPPOLA
Francese	2	SULLA
Scienze degli alimenti	3+1*	GUIDA Teresa
Matematica	3	ABBAMONTE F.
Diritto e Tecn. Amministrative	5 5	VITALE (S/V) GALANTE (C)
Lab. Di sala Bar	6+1*	PICERNO
Educaz. Fisica	2	SALA
Lab. Di cucina	6+1*	FRODELLA

Classe 1ª C		
discipline	ore	docente
Religione	1	TAGLIAFERRI
Italiano	4	LIMPIDO
Storia	2	LIMPIDO
Inglese	3	ARMENTANO
Francese	2	TOMMASINI
Scienze degli Alimenti	2	GUIDA Teresa
Matematica	4	ABBAMONTE F.
Scienze della terra	2	GUGLIELMETTI
Diritto e Economia	2	SORRENTO
Fisica	2	ONORATO
Labor. Di cucina	4*	FRODELLA
Lab.di sala bar e vendita	4*	VERRINA
Lab. Serv. Accoglienza turistica	2	DI GIORGIO
Educaz. Fisica	2	SALA
Sostegno	18	TANCREDI Flavia

Classe 2ª C		
discipline	ore	docente
Religione	1	LOGUERCIO
Italiano	4	LIMPIDO
Storia	2	LIMPIDO
Inglese	3	ARMENTANO
Francese	2	TOMMASINI
Scienze degli alimenti	2	GUIDA Teresa
Matematica	4	ABBAMONTE F.
Scienze della terra	2	GUGLIELMETTI
Diritto e Economia	2	SORRENTO
Chimica	2	VITALE ANNA
Lab.di cucina	4*	DE PAOLA
Lab.di sala bar e vendita	4*	VERRINA
Lab. Serv. Accoglienza turistica	2	PICERNO
Educaz. Fisica	2	D'AMATO

Docenti dell'I.P.S.A.S.R.

Classe 1ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Italiano	4	LISTA
Storia, citt. Costit.	2	LISTA
Inglese	3	MIGALDI
Diritto ed Economia	2	SORRENTO
Matematica	4	POLITO
Scienza della terra e biologia	2	GUGLIELMETTI
Scienze motorie	2	BIFANO
Religione	1	MIRANDA
Fisica e Laboratorio	2+ 1	POLITO VICARI
Chimica e laboratorio	2+ 1	ALTOMONTE PERRONE
Ecologia e Pedologia	3	ALTOMONTE
Labotarorio tec. Ed esercitazioni	3	VICARI
Tec. Infor. E Com. (TIC)	2	ONORATO

Classe 2ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Italiano	4	LISTA
Storia,citt.Costit.	2	LISTA
Inglese	3	MIGALDI
Diritto ed Economia	2	GALANTE
Matematica	4	POLITO
Scienze della Terra e biologia	2	CIMMINO
Scienze motorie	2	BIFANO
Religione	1	MIRANDA
Fisica e Laboratorio	2+ 1	POLITO VICARI
Chimica e laboratorio	2+ 1	ALTOMONTE PERRONE
Ecologia e Pedologia	3	ALTOMONTE
Laboratori Tecn. Ed Esercitazioni	3	PERRONE
Tec. Infor. E Com. (TIC)	2	ONORATO

Classe 3ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Italiano	4	EBOLI
Storia, Citt. e Costit.	2	EBOLI
Inglese	3	CANTELMO
Matematica		POLITO
Scienze motorie	2	BIFANO
Religione	1	MIRANDA
Biologia Applicata	3	CIMMINO
Chimica Applicata e Processi di Trasform.	3+ 1	OLIVIERI PERRONE
Tecniche di Allevamen. Vegetale e Animale	2+ 1	ALTOMONTE CUSATI
Agronomia Territoriale ed Ecosistemi Forestali	5+ 2	ALTOMONTE CUSATI
Economia Agraria e dello Sviluppo Territor.	4+ 2	OLIVIERI PERRONE
Sostegno		GROSSO
Sostegno		D'AMBRISI

Classe 5ª A		
discipline	*ore*	*docente*
Italiano	4	EBOLI
Storia	2	EBOLI
Inglese	3	ARMENTANO
Diritto e Economia	3	SORRENTO
Matematica	3	POLITO
Scienze motorie	2	BIFANO
Religione	1	MIRANDA
Ecologia Applicata	3	GUGLIELMETTI
Tecniche delle produzioni	4+ 2	OLIVIERI PERRONE
Economia Agraria	3+ 3	ALTOMONTE CUSATI
Economia dei Mercati Agricoli	2	ALTOMONTE
Sostegno		NAPOLI
Sostegno		MANNISE

Personale A.T.A.

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI *Rag.* CAPPUCCIO ANELLA		
1	IANNIBELLI Ida	Assistente amministrativo
2	LOGUERCIO Antonio	Assistente amministrativo
3	MARTORELLI Veria	Assistente amministrativo
4	PIZINO Pietro	Assistente amministrativo
5	SPANÓ Marisa	Assistente amministrativo
6	TOLOMEO Assunta	Assistente amministrativo
7	CALICCHIO Raffaele	Assistente tecnico
8	CARLOMAGNO Francesco	Assistente tecnico
9	FEOLA Luigi	Assistente tecnico
10	ACETO angela	Assistente tecnico
11	LOGUERCIO Claudio	Assistente tecnico
12	RISI angelo	Assistente tecnico
13	BUONASPERANZA Paolino	Assistente tecnico
14	PALUMBO Alessandro	Assistente tecnico
15	MINELLA Mario	Assistente tecnico
16	AGOSTINO Nicodemo	Collaboratore scolastico
17	BRUNO Maria	Collaboratrice scolastica
18	CASTIGLIA Bruno	Collaboratore scolastico
19	CHIACCHIO Domenica	Collaboratrice scolastica
20	DI FEO Maria	Collaboratrice scolastica
21	LOVISI Angelina	Collaboratrice scolastica
22	MASIELLO Michele	Collaboratore scolastico
23	D'ANGELO luigi	Addetto Azienda Agraria
24	LANZIERI Caterina Rita	Collaboratrice scolastica
25	SERSALE Rosa	Collaboratrice scolastica
26	ZICARELLI Anna	Collaboratrice scolastica

UFFICIO DI DIRIGENZA

DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Franca PRINCIPE

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

VICARIO
- *prof.* Michele GUGLIELMETTI

VICARIO
- *prof.ssa* Brigida CERBASI

RESPONSABILE I.P.S.A.S.R.
- *prof.* Vincenzo ALTOMONTE

RESPONSABILE I.P.S.E.O.A.
- *prof.ssa* Maria Rosaria D'AGOSTINO

FIGURE DI SISTEMA

F.S. - LICEO SCIENTIFICO
- *prof.ssa* Ferrante Anna

F.S. – LICEO CLASSICO
- *prof.ssa* D'Amato Rosaria

F.S. – I.P.SA.S.R
- *prof.ssa* Cusati Maura

F.S. – I.P.S.E.O.A.
- *prof.ssa* Lisa Anna

F.S. – LICEO MUSICALE
- *prof.* Antonio Marotta

Coordinatori di classe del Liceo Scientifico

Classe/Sez.	Coordinatore
1ª A	Giuseppina VAZZANA
2 ªA	Annamaria TOCCACELI
3ª A	Irene PIERRI
4ª A	Ermelindo NICOLETTA
5ª A	Anna FERRANTE
1ª B	Ermelindo NICOLETTA
2ª B	Annunziata CIMMINO
3ª B	Paolo PANTANO
4ª B	Maria LENTI
5ª B	Costantino SCARANO
1ª C	Maria LENTI
4ª C	Elvira SCARANO
5ª C	Maria Novella ZICCA

Coordinatori di classe del Liceo Classico

Classe/Sez.	Coordinatore
1ª A	Rossella LANZIERI
2ª A	Olga GRILLO
3ª A	Agnese VALVA
4ª A	Filomena VILLANI
5ª A	Anna Raffaella ABBAMONTE
1ª M	Filomena CALIENTO
2ª M	Rosaria D'AMATO
3ª B	Vincenzo BERARDI
4ª B	Valeria CANTELMO
5ª B	Maria Carla CALDERARO

Coordinatori di classe I.P.S.A.S.R.

Classe/Sez.	Coordinatore
1ª A	Teresa POLITO
2ª A	Riccardo GALANTE
3ª A	Maura CUSATI
5ª A	Vincenzo ALTOMONTE

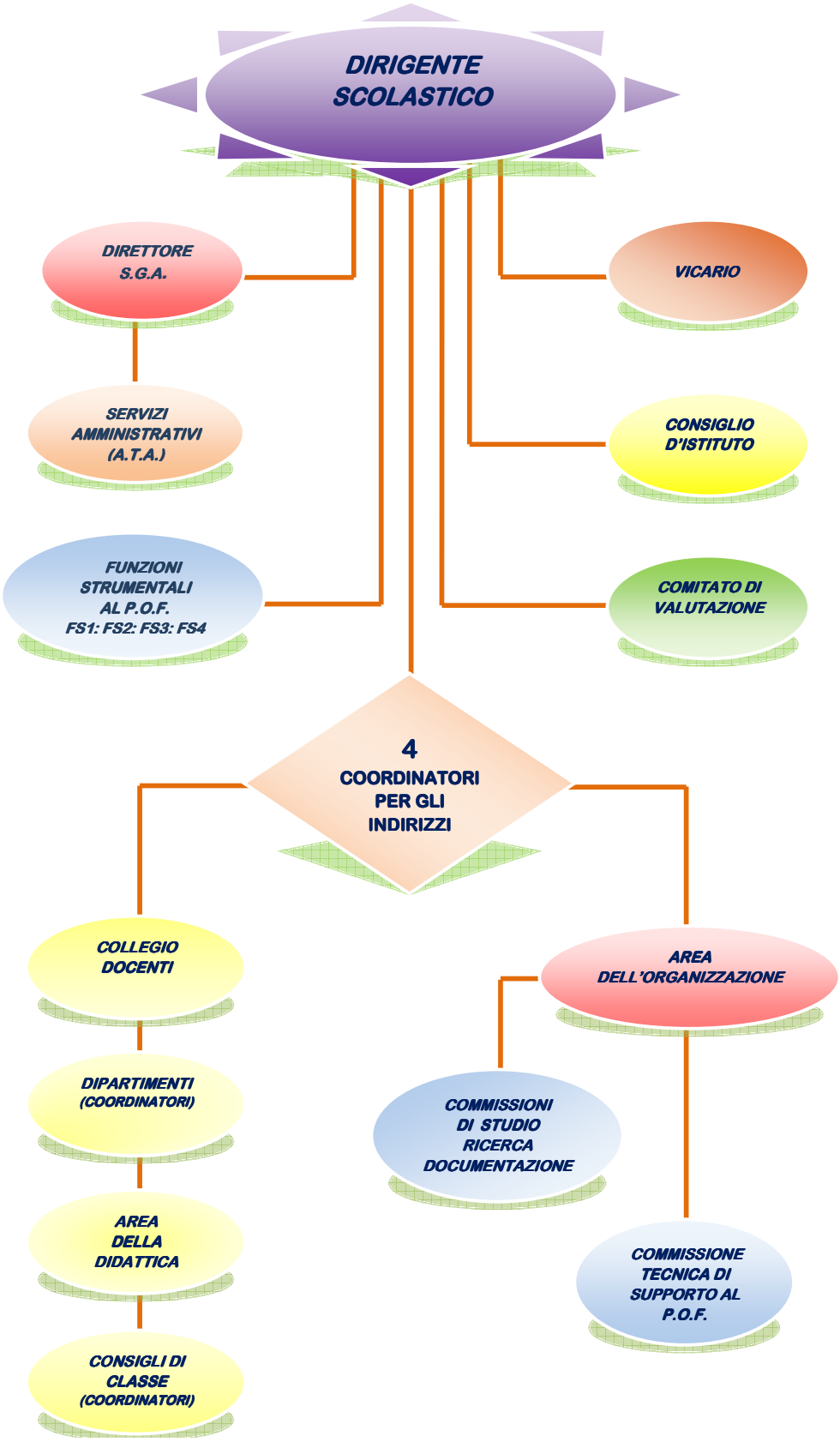
Coordinatori di classe I.P.S.E.O.A.

Classe/Sez.	Coordinatore
1ª A	Michele GUGLIELMETTI
2ª A	Giovanna COPPOLA
3ª A	Adele VITALE
4ª A	Maria Rosaria D'AGOSTINO
5ª A	Dora MAROTTA
1ª B	Giuseppina DI GIORGIO
2ª B	Teresa GUIDA
3ª B	Rita ARMENTANO
4ª B	Anna LISA
1ª C	Clara LIMPIDO
2ª C	Clara LIMPIDO

Responsabili di dipartimento

Dipartimento	Responsabile
Dipartimento Studi Umanistici area linguistica	Maria Lenti
Dipartimento Studi Scientifici	Toccaceli Annamaria
Dipartimento Studi Storico-Filosofico , Religiosi e del Diritto/Economia	Agnese Valva
Dipartimento Area tecnico-professionale	Giuseppina Di Giorgio
Dipartimento Area Comunicazione-Multimedialità-Web-Arte-Musica –Scienze Motorie	Gaetano Nittolo
Gruppo H	Paolo D'Ambrisi

FUNZIONIGRAMMA



DIRIGENTE SCOLASTICO

Funzioni: garantisce la gestione unitaria dell'istituzione; è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strutturali; risponde dei risultati del servizio; organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza ed efficacia; affida specifici compiti e funzioni organizzative a Docenti e Personale; informa periodicamente il Consiglio dell'Istituzione scolastica sull'attività formativa, organizzativa ed amministrativa; promuove tutti gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi.

DSGA – *(Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi)*

Funzioni: è responsabile dei servizi generali amministrativi, svolge ruolo di coordinamento degli uffici secondo le direttive del Dirigente e relativamente agli obiettivi del piano dell'offerta formativa, coordina e valorizza le risorse ATA.

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

Funzioni: collaborano con il D.S. e lo sostituiscono in caso di assenza o impedimento, assicurando la gestione ordinaria della scuola. Il collaboratore Vicario è delegato alla sostituzione del D.S. Gli altri collaboratori sono referenti di plesso .

FUNZIONI STRUMENTALI

Ciascuna per il proprio indirizzo ed in stretta collaborazione con il DS ed i Vicari svolgono funzioni di :

- gestione del piano dell'offerta formativa
  Attività didattica/attività integrative

- sostegno al lavoro dei docenti
  Autoanalisi d'Istituto/processi di miglioramento-qualità-documentazione

- interventi e servizi per gli studenti
  Orientamento in entrata / *in itinere* / in uscita
  Elezioni degli organi collegiali
  Coordinamento delle assemblee di Istituto
  Progetto Salute

- area tecnologica e rapporti con gli Enti
  Sostegno trasversale di accompagnamento per docenti e alunni
  Supporto alle progettualità – Rapporto con Enti

Dipartimenti e Coordinatori di Dipartimento

(1 Coordinatore-Responsabile per ogni dipartimento)

I Dipartimenti disciplinari sono una "branca" specialistica del Collegio dei Docenti, creati per agevolare e snellire il lavoro degli Insegnanti e per favorire la discussione e l'approfondimento delle tematiche inerenti l'ottimizzazione dell'attività didattica. Essi, infatti, riuniscono Docenti della stessa area e definiscono scelte comuni che concernono i diversi indirizzi (obiettivi, standard, saperi disciplinari essenziali, attività integrative, aggiornamento e libri di testo).

A tale scopo essi sono stati così individuati:

1. Dipartimento di Studi Umanistici (Docenti di Italiano, Latino, Storia, Ed. Civica e Geografia; Disegno e storia dell'Arte)
2. Dipartimento di Lingue antiche (Docenti di Latino e Greco)

3. Dipartimento di Lingue moderne (Docenti di Inglese e Francese)
4. Dipartimento di Studi Storico – Filosofico - Teologici (Docenti di Filosofia e Religione)
5. Dipartimento di Studi Fisico - Matematici (Docenti di Matematica, Fisica)
6. Dipartimento di Studi Scientifici (Docenti di Scienze)
7. Dipartimento di Studi Musicali/Asse dei Linguaggi (Docenti di Musica)
8. Dipartimento di Studi Professionali (Docenti delle materie professionali d'indirizzo)
9. Dipartimento di Scienze Motorie (Docenti di Educazione Fisica)
10. Dipartimento H (Docenti di Sostegno).

Nelle riunioni di dipartimento, i Docenti, opportunamente coordinati dal Responsabile, si confrontano sulle necessità didattiche volte a determinare un insegnamento omogeneo. In tal modo si propongono ai Consigli di Classe precise linee operative, da cui derivino impulsi creativi per il singolo Docente affinché l'azione didattica diventi uno strumento condiviso di indirizzo pedagogico ed educativo.

Così si specificano le funzioni dei Dipartimenti:

- Costruzione del curricolo dell'Istituto, ove siano integrati le discipline ed i progetti di ampliamento.
- Articolazione verticale dei percorsi disciplinari.
- Definizione delle metodologie didattiche: lezione frontale; lezione socratica; lavori in sotto-gruppi. esperienze laboratoriali.
- Elaborazione di strategie d'intervento per far fronte ad eventuali difficoltà di apprendimento dei discenti, formulando proposte educative differenziate in accordo con le esigenze degli allievi meno motivati.

- Individuazione di comuni modalità di verifica dell'apprendimento e di griglie di valutazione condivise.

- Valorizzazione degli Studenti eccellenti, attraverso la partecipazione a competizioni che permettano la piena espressione dei loro talenti.

- Progettazione del viaggio d'Istruzione in conformità con l'azione didattica in corso, di cui viene a costituire un necessario corollario ed un approfondimento culturale ed esperienziale irrinunciabile

CONSIGLI DI CLASSE E COORDINATORI DEI CONSIGLI DI CLASSE

Al Consiglio di Classe, "cellula primigenia" dell'organismo scolastico, sono demandate tutte le funzioni didattiche che si specificano nell'azione educativa di ogni singola classe. Pertanto, ad esso compete approntare, attraverso la modularizzazione, per gruppi di apprendimento o per classi aperte, un'esperienza formativa costruita a misura dei Discenti.

Il Coordinatore di Classe assolve una funzione oltremodo importante e delicata, in quanto rappresenta, con la sua attività di informazione, controllo e mediazione, il logico collegamento tra le varie Componenti dell'Istituzione scolastica.

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Tale organo collegiale è formato dalle varie Componenti della scuola:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: *prof.ssa* Principe Franca;

I DOCENTI: Abbamonte Anna R., Altomonte Vincenzo, D'Amico Antonia, Pantano Paolo M., Colella Sandra, Ferrante Anna, De Curtis Giacomo, Berardi Vicente;

I GENITORI: Carro Gerardo, De Lisa Attilio, Guglielmetti Michele, Pascale Valerio;

GLI STUDENTI:Ignazio Luppino ; Biagio Limongi , Francesco Maria Cobucci, Chiara Paparella

IL PERSONALE A.T.A.: Carlomagno Francesco, Loguercio Claudio.

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

Questo gruppo di lavoro ha il compito di valutare l'anno di formazione del personale Docente ed esprime parere sulla conferma in ruolo dei Docenti in prova. Esso è costituito dai docenti Cerbasi Brigida, Guglielmetti Michele (membri effettivi) e dai docenti Altomonte Vincenzo e D'Agostino Maria Rosaria (membri supplenti).

GRUPPO H

DOCENTE REFERENTE: Prof. D'ambrisi Paolo

Fra le varie tesi educative, che hanno dato vita alla prospettiva didattica e socio-culturale del Polo Liceale, ha notevole rilievo l'integrazione effettiva degli Allievi diversamente abili nella dimensione scolastica. Essa rappresenta uno strumento, non solo di valorizzazione delle potenzialità degli Alunni speciali, ma un ulteriore stimolo per tutti gli operatori e fruitori del servizio scolastico a confrontarsi costruttivamente con questa realtà esistenziale.

Gruppo di lavoro

I Docenti di Sostegno sono i proff.:

- **Cerbasi Brigida** – (5ª B – Liceo Scientifico);
- **Gaetani Annamaria** – (1ª B – IPSEOA);
- **Grosso Stefania** – (3ª A – I.P.S.A.S.R.);
- **D'Ambrisi Paolo** – (3ª A – I.P.S.A.S.R.);
- **Napoli M.Rosaria** – (5ª A – I.P.S.A.S.R.);
- **Mannise M. Teresa** – (5ª A – I.P.S.A.S.R.);
- **Saturno M.** – (2ª A – I.P.S.E.O.A.);
- **Tancredi Flavia.** – (1ª C – I.P.S.E.O.A.).

Il lavoro del Gruppo H si esplica attraverso varie fasi:

1ª Fase:

- individuazione e definizione dei casi H
- colloqui con i docenti
- valutazione di eventuali piani di raccordo con la scuola di provenienza

2ª Fase:

- Diagnosi Medica
- Documenti Scolastici
- Colloqui con operatori del territorio
- Colloqui con i genitori
- Osservazione e tabulazione dei dati su Protocollo di Osservazione in uso nella Scuola

3ª Fase:

- Stesura del Profilo Dinamico Funzionale

4ª Fase:

- Stesura del Piano Educativo Individualizzato, alla luce del POF e della Programmazione del Consiglio di Classe

5ª Fase:

- Relazione Finale

COLLEGIO DEI DOCENTI

Composto da tutti i docenti in servizio, il Collegio dei Docenti delibera in seduta plenaria in merito all'impostazione didattico-educativa, in rapporto alle particolari esigenze dell'Istituzione ed in armonia con le decisioni del Consiglio d'Istituto. E' l'organo tecnico-scientifico che predispone il Piano dell'Offerta Formativa.

LA PROPOSTA FORMATIVA

(finalita')

L'Istituto "Carlo Pisacane", nella sua azione formativa, si impegna precipuamente a:

- favorire l'evoluzione culturale e personale degli Allievi, in modo che possano confrontarsi "pro-attivamente" con il mondo dell'Università e/o del Lavoro;
- disporli ad un dialogo costruttivo e democratico con l'Altro da sé;
- renderli fiduciosi nell'approccio con un mondo tecnologicamente avanzato, che muta continuamente i suoi orizzonti e le sue prospettive;
- rafforzare i loro convincimenti etici, per renderli protagonisti onesti del futuro;
- sottolineare il valore imprescindibile della Tradizione storica, quale chiave di lettura per l'interpretazione della Contemporaneità;
- promuovere l'acquisizione di una mentalità scientifica, selettiva, aliena da pregiudizi.

In tal modo, si confida che i Discenti possano affrontare senza disagi i corsi di laurea e/o il mondo del lavoro, che sono il naturale prosieguo dei loro studi, con l'entusiasmo, le conoscenze e la grinta necessari.

QUADRO ORARIO DEGLI INSEGNAMENTI

LICEO CLASSICO

Discipline	I liceo	II Liceo	III Liceo	IV Liceo	V Liceo
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	2
Storia	------	------	3	3	3
Filosofia	------	------	3	3	3
Scienze	2	2	2	3	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	------	------	2	2	3
Storia dell'Arte	------	------	2	1	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Storia/Geografia	3	3	------	------	------
TOTALE	27	27	31	31	31

1ª, 2ª e 3ª classe » nuovo ordinamento Gelmini
4ª e 5ª classe » vecchio ordinamento

LICEO MUSICALE

Discipline	I liceo	II Liceo	III Liceo	IV Liceo	V Liceo
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	3	3	3
Storia	------	------	2	2	2
Filosofia	------	------	2	2	2
Scienze	2	2	------	------	------
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	------	------	2	2	2
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Storia/Geografia	3	3	------	------	------
Esecuz. e Interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, an. Comp.	3	3	3	3	3
Storia della Musica	2	2	2	2	2
Lab. Mus. Insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
TOTALE	32	32	32	32	32

LICEO SCIENTIFICO

Discipline	I liceo	II Liceo	III Liceo	IV Liceo	V Liceo
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	3	3	3	4	3
Inglese	3	3	3	3	4
Francese (A/C)	------	------	------	3	3
Storia	------	------	2	2	3
Filosofia	------	------	3	3	3
Scienze	2	2	3	3	2
Matematica	5	5	4	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Storia/Geografia	3	3	------	------	------
Educazione fisica	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	29 (32)	30 (33)

1ª, 2ª , 3ª e 4ª classe » nuovo ordinamento Gelmini
5ª classe » vecchio ordinamento

I.P.S.A.S.R.

Discipline	1ª A	2ª A	3ª A	4ª A	5ª A
Italiano	4	4	4		4
Storia	2	2	2		2
Inglese	3	2	3		3
Diritto	2	2	-----		3
Matematica	4	4	3		3
Scienze della terra	2	2	-----		-----
Scienze Motorie	2	2	2		2
Religione	1	1	1		1
Fisica e lab.	2	2	-----		-----
Chimica e lab.	2	2	-----		-----
T.I.C. –Tecnol. Infor. e Com.	2	2	-----		-----
Ecologia e Pedologia	3	3	-----		-----
Ecologia applicata	-----	-----	-----		3
Lab. Tecn. ed eserc.	3	3	-----		-----
Agronomia terr. Ecos. forestali	-----	-----	5		-----
Tecniche delle prod.	-----	-----	-----		4
Chimica applic. e proc. di trasf.	-----	-----	3		-----
Economia Agraria e dello Svil. Terr.	-----	-----	4		-----
Economia Agraria	-----	-----	-----		3
Econ. dei mercati	-----	-----	-----		2
Tecnic. Di all. anim. E veget.	-----	-----	2		-----
Biologia applicata	-----	-----	3		-----
TOTALE	32	32	32		30*

*Vecchio ordinamento "Progetto "92"

I.P.S.E.O.A.

Discipline	1a A	2a A	3a A	4a A	5a A
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-----	-----	-----
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra Biologia	2	2	-----	-----	-----
Educazione fisica	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE AREA GENERALE	20	20	15	15	15
Scienze integrate (FISICA)	2	-----	-----	-----	-----
Scienze integrate (CHIMICA)	-----	2	-----	-----	-----
Scienze degli Alimenti	2	2	-----	-----	-----
Lab. di Servizi enogastronomici-cucina	2	2	-----	-----	-----
Labor. di Servizi enogastronomici-sala e vendita	2	2	-----	-----	-----
Labor. Di servizi di accoglienza turistica	2	2	-----	-----	-----
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
TOTALE AREA D'INDIRIZZO	12	12	3	3	3
Scienza e cultura dell'Alimentazione	-----	-----	4	3	3
Diritto e Tec. Amm. della struttura ricettiva	-----	-----	4	5	5
Lab.di Servizi enogastronomici (cucina)	-----	-----	6	4	4
Lab.di Servizi enogastronomici (sala)	-----	-----		2	2
TOTALE			**14**	**14**	**14**

1ª, 2ª , 3ª e 4ª classe » nuovo ordinamento Gelmini
5ª classe » vecchio ordinamento

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'ORA DI RELIGIONE CATTOLICA

L'attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica, allorché il Genitore dell'Alunno ne faccia esplicita richiesta nella domanda di iscrizione, si concretizzerà nell'offerta di una riflessione su alcune tematiche sociali ed etiche, che il Consiglio di Classe avrà cura di selezionare e proporre agli allievi e alle famiglie. L'ora viene fruita nella classe di appartenenza, salvo la disponibilità della biblioteca o di un laboratorio, qualora la scuola possa assicurare un servizio di assistenza e vigilanza. Nel caso in cui l'ora di religione cadesse alla quinta o sesta ora, è prevista anche la possibilità di uscita anticipata dello Studente, previa autorizzazione dei Genitori.

ATTIVITA' DIDATTICA DURANTE LE ORE DI SUPPLENZA

Durante l'ora di supplenza, si svolgerà attività didattica inerente alla programmazione di classe e/o alla disciplina del Docente supplente.
Si potrà impegnare la classe nella lettura di brani di attualità o di articoli di giornale con relativo commento o in attività laboratoriali; il materiale necessario sarà fornito dal Docente supplente.
Nell'impossibilità di reperire un Docente-supplente, la classe, previo avviso di 24 h, posticiperà l'ingresso a scuola di un'ora (→ ingresso alle 9,20 o 9,30 anziché alle 8,30) oppure anticiperà l'uscita da scuola di un'ora (→ uscita alle 12,30 o alle 12,40 anziché alle 13,30).

AREE DISCIPLINARI

La sistemazione delle discipline in aree tematiche tende al recupero della globalità del sapere con percorsi didattici unitari, miranti alla progressiva conoscenza della società che si configura come un organismo complesso nelle

sue molteplici articolazioni.

Le aree tematiche sostituiscono l'ottica delle discipline parziali, ridisegnando il percorso formativo sulla base di "saperi irrinunciabili".

Nella prospettiva di un modello didattico-formativo unitario, che vede l'Insegnante come "formatore" ed il sapere come "totalità", i percorsi didattici, pur se internamente differenziati, devono risultare coerenti ed esaustivi per l'acquisizione di conoscenze (sapere), capacità (saper fare) e competenze (saper essere) adeguate alle sfide dei nostri giorni.

Area Linguistico-Espressiva

Essa comprende i paradigmi della formazione linguistico-comunicativa e relazionale con particolare riferimento alla conoscenza ed alla fruizione consapevole delle tecniche, dei codici e dei valori di scambio significativo e di concettualizzazione del mondo. In essa rientrano le competenze morfo-sintattiche, lessicali, comunicative, testuali, artistiche.

Area artistisco-musicale

L'area artistico-musicale contempla le competenze tecniche relative alla produzione ed alla consapevole fruizione del linguaggio musicale, l'unico autentico codice espressivo universale. Essa prevede i percorsi formativi necessari per accedere ai modelli della comunicazione artistico-musicale, che vanno perfettamente ad integrarsi con la dimensione umanistica e scientifica.

Area storico-sociale

In essa rientrano le competenze della lettura e periodizzazione del processo storico, della ricostruzione del rapporto di interdipendenza tra gli eventi, del possesso ed utilizzo di concetti sovra-ordinatori, entro cui collocare i fenomeni dell'*iter* evolutivo dell'uomo.

AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Essa comprende i paradigmi della formazione matematica e dell'approccio metodologico alla conoscenza partecipata della realtà fisico-chimico-biologica. In essa rientrano le competenze relative all'utilizzo degli strumenti matematici, al possesso di tecniche di elaborazione e di calcolo, alla raccolta ed analisi dei dati, all'applicazione di processi deduttivi ed induttivi nelle Scienze sperimentali e in Matematica.

AREA PROFESSIONALE

I percorsi degli Istituti professionali hanno l'obbiettivo di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali, da esercitare nei diversi contesti operativi di riferimento.

METODOLOGIE

La programmazione viene sviluppata a vari livelli: il Collegio dei Docenti delibera in merito alle scelte generali, mentre quelle più specifiche sono discusse e realizzate dai Dipartimenti disciplinari e dai Consigli di Classe.

I Docenti adottano in piena libertà, dandone però opportune motivazioni, nei loro documenti di programmazione, metodologie didattiche (lezione frontale, discussione guidata, lavori di gruppo, ricerche), mezzi (sussidi audiovisivi, conferenze, seminari di studio) e strumenti (laboratori, lavagne luminose, proiettori) del loro insegnamento.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione, parte integrante della programmazione, presuppone prove oggettive (verifiche) da strutturare in ordine agli obiettivi programmati; ad essa, in sede di giudizio finale, concorrono anche fattori aggiuntivi, quali la personale esperienza scolastica dello studente (impegno, serietà, attenzione, autonomia e progressi nel processo di apprendimento), nonché la realtà della classe in cui è inserito e l'ambiente socio-economico e culturale in cui vive.

La valutazione è trasparente, motivata e comunicata chiaramente e tempestivamente all'Allievo.

La scansione dell'attività didattica, deliberata dal Collegio dei docenti, prevede un primo quadrimestre (settembre-gennaio) e un secondo quadrimestre (febbraio-maggio): in ognuna di queste fasi, ciascun Allievo sosterrà un congruo numero di prove scritte, orali e/o pratiche, così come previsto dai vari Dipartimenti e/o nelle programmazioni di classe.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI COGNITIVI

La valutazione come processo sistematico e continuo viene elaborata collegialmente per misurare il raggiungimento degli obiettivi cognitivi prefissati.

GRIGLIA CON INDICATORI VALUTATIVI

Per poter conferire uniformità alle valutazioni dei singoli Docenti e dei Consigli di classe,vengono individuati, in ordine decrescente, i seguenti gradi di produttività scolastica:

INDICATORI	VOTO
Pieno raggiungimento degli obiettivi; padronanza dei contenuti; capacità di trasferirli ed elaborarli; approfondimenti personali.	10 – 9
Conseguimento pieno degli obiettivi previsti; con padronanza di contenuti e capacità espressive.	8
Conseguimento pieno degli obiettivi previsti; capacità di elaborazione in via di sviluppo.	7
Acquisizione di massima dei contenuti prefissati, ma non in modo completo ed approfondito (saperi irrinunciabili).	6
Possesso solo parziale e, quindi, incompleto di quanto programmato e svolto dalla scuola.	5
Conoscenze lacunose e confuse; mancato raggiungimento degli obiettivi minimi, previsti in termini di competenze e capacità.	4
Notevole distanza dagli obiettivi programmati	3 – 2 - 1

CRITERI DI NON PROMOZIONE

Il Consiglio di Classe esprime un giudizio di non ammissione alla classe successiva nei confronti degli Alunni che presentino un quadro valutativo con gravi insufficienze oppure di diffusa mediocrità, in ragione del quale il Consiglio di Classe ritiene che l'Allievo non possa proficuamente affrontare il percorso di studio dell'anno scolastico successivo.

Inoltre, concorrono alla determinazione della non ammissione i seguenti ulteriori elementi: superficiale partecipazione all'attività scolastica, ritardi, permessi, discontinuità della frequenza (elevato numero di assenze); carenza di impegno nello studio e scarsa attenzione al dialogo educativo, mancanza di rispetto delle regole scolastiche.

Sulla base dell'O.M. n° 22 del 25.11.07, per gli Studenti, che, in sede di scrutinio finale, presentino, in una o più discipline, valutazioni insufficienti, il Consiglio di Classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla scorta degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero. A termine delle

attività di recupero, effettuata la verifica, il Consiglio di Classe procede allo scrutinio finale.

Sono ammessi agli esami di Stato gli Alunni dell'ultima classe che, nello scrutinio finale, conseguano una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto, secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi (art. 6, comma 1, D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122).

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Le linee-guida ed i riferimenti normativi per esprimere la valutazione della condotta degli Alunni sono contenuti nell'allegato Regolamento di disciplina.

DEBITO FORMATIVO, CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Per la nuova normativa si rimanda al sito web della scuola.

Il debito formativo, in sede di valutazione finale, viene attribuito dal Consiglio di Classe agli Studenti che, in alcune discipline, presentino carenze ritenute recuperabili e non pregiudizievoli per il successivo impegno scolastico.

Nella normativa si distinguono i **crediti scolastici** e i **crediti formativi**:

Il credito scolastico, attribuito dal Consiglio di Classe ad ogni Alunno che ne sia meritevole, nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del ciclo liceale, esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta dall'Allievo, con riguardo non solo al profitto, ma anche all'assiduità della frequenza scolastica e all'impegno nella partecipazione al dialogo educativo ed alle attività integrative svolte dalla scuola.

il credito formativo, attesta ogni qualificata esperienza, conseguita in ambito extrascolastico e debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'Esame di Stato.

Le esperienze, che danno luogo all'acquisizione di crediti formativi, devono essere state svolte presso Enti pubblici o privati, legalmente riconosciuti, e devono riferirsi ad attività artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport e comunque devono essere conformi con l'indirizzo di studi.

Gli attestati, relativi alle attività svolte che potranno costituire Crediti Formativi, devono essere consegnati in Segreteria entro e non oltre il 14 MAGGIO dell'anno scolastico in corso.

I crediti formativi vengono riconosciuti dal Consiglio di Classe: (Delibera N° 3 del Verbale N°4 del Collegio dei Docenti del 6/9/2005).

ACCOGLIENZA – ORIENTAMENTO – AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO

Attivita' inerenti all'accoglienza e all'orientamento

L'azione dell'orientamento è volta all'acquisizione della consapevolezza di sé e dell'autonomia decisionale, processo, questo, che si snoda in un lungo periodo e che deve avere inizio il più precocemente possibile, mirando a raccordare tutti i segmenti dell'*iter* scolastico, attraverso la comunicazione e la collaborazione tra i diversi cicli d'istruzione. L'intero P.O.F. prevede che l'Allievo sia opportunamente guidato, sia nelle attività curricolari sia nelle azioni progettuali: infatti, la scuola coglie ogni opportunità di crescita e di confronto (conferenze, seminari, incontri con Enti locali, visite guidate), da offrire agli Allievi nel corso dell'anno.

L'Istituto "Carlo Pisacane", in riferimento al comma 3 dell'articolo 1 della legge

9/99 e successive, prevede iniziative di orientamento e di accoglienza al fine di combattere la dispersione scolastica. Ed attraverso molteplici strategie, la nostra Scuola incoraggia e sostiene gli Alunni nel loro percorso evolutivo, promuovendo scelte più confacenti alla loro personalità, anche agevolando, qualora sia necessario, il passaggio dell'Alunno dall'uno all'altro degli specifici indirizzi della scuola secondaria superiore.

A tal proposito, promuove azioni di:

a) Accoglienza

b) orientamento in ingresso

c) orientamento *in itinere* e supporto metodologico

d) consolidamento della scelte

e) orientamento in uscita

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

L'orientamento in ingresso si articola in più fasi:

Nella prima fase, si attua un'azione d'informazione in cui si comunicheranno ai Dirigenti scolastici delle Scuole Medie di I grado tutte le iniziative che l'Istituto "Carlo Pisacane" realizza per orientare gli Studenti nella scelta dell'indirizzo di studi del ciclo scolastico successivo.

Nella seconda fase, si contatteranno gli Insegnanti della Scuola Media Inferiore, referenti per l'orientamento, e si programmeranno le visite delle Classi.

Nella terza fase, che si snoda tra novembre, dicembre e gennaio, gli Studenti delle Scuole Medie di I grado, che mostrino interesse per i corsi offerti dall'Istituto e che intendano iscriversi alle prime classi, partecipano alla visita delle varie sedi: durante questi incontri, essi hanno la possibilità di entrare in contatto con la vita quotidiana dell'Istituto e con la reale dimensione della sua

attività didattica. In alternativa, l'azione di informazione orientativa può avvenire per il tramite degli stessi Orientatori nelle Scuole Medie.

Nella quarta fase, che si sviluppa a febbraio, il gruppo dell'Orientamento incontra i Genitori degli Alunni interessati per rispondere alle loro domande e fornire tutte le informazioni necessarie per effettuare un' iscrizione consapevole e responsabile. In quest'ultima fase, sono previste azioni di continuità con le Scuole Medie.

ACCOGLIENZA

L'anno scolastico si apre all'insegna del'incontro e del dialogo: infatti, nei primi giorni di scuola, si tiene la "*Festa della Matricola*", nel corso della quale la Dirigente scolastica rivolge un saluto ed un augurio ai nuovi Allievi dell'Istituto. La *Festa* costituisce un momento di vicinanza e di conoscenza per accogliere nella Comunità scolastica gli Alunni appena iscritti, suscitando subito in Loro il senso di appartenenza alla nuova scuola. Peraltro, nella fase iniziale dell'attività in aula, i Docenti delle Classi prime individuano e mettono in atto opportuni interventi metodologico-didattici, che consentano agli Studenti di inserirsi, senza disagio, nella nuova realtà scolastica.

ORIENTAMENTO IN ITINERE

Per rispondere alle esigenze degli Studenti che vivano una situazione di disagio, l'Istituto si impegna a sostenerli per la risoluzione di problemi ed il superamento di qualsivoglia difficoltà. Attraverso l'azione dei Consigli di Classe, si intende, perciò, promuovere un dialogo aperto con le Famiglie, per realizzare iniziative di supporto alla motivazione scolastica e al metodo di studio.

Invece, per venire incontro ai bisogni formativi di Alunni già ben strutturati

rispetto al proprio orientamento di studio, l'Istituto offre significative occasioni di perfezionamento, che comprendono percorsi integrativi del curricolo, organizzati dai Docenti del Liceo, nell'ambito delle diverse progettualità elaborate nell'attività annuale, o i cosiddetti corsi di eccellenza, frutto della collaborazione con le Università, come ad esempio, il Progetto, curato dal Dipartimento di Studi Scientifici, che contempla tre incontri-seminario con personalità di alto profilo del mondo scientifico.

Peraltro, nel processo formativo *in itinere* trovano spazio (anche nel corso delle Assemblee studentesche) convegni e seminari con Esponenti di Associazioni su tematiche di scottante attualità, nonché incontri con Rappresentanti delle Istituzioni e delle Forze dell'Ordine, i quali, illustrando le loro esperienze di lavoro agli Allievi, concorrono a potenziare la loro coscienza civica e la loro educazione ai principi della Legalità.

ORIENTAMENTO IN USCITA

L'Istituto "C. Pisacane" promuove, per gli Studenti delle classi quarte e quinte, la partecipazione a iniziative organizzate dalle Università, sia attraverso un'attività di informazione sull'ordinamento universitario e sui nuovi corsi di Laurea, curata da Esperti e presentata nell'Istituto stesso, sia attraverso la partecipazione degli Studenti alle giornate dell'orientamento presso le sedi universitarie. Nell'ambito di questa attività, si predispongono anche incontri con Esponenti dell'Esercito e delle Forze dell'Ordine (in particolare, la Guardia di Finanza e i Carabinieri) per ampliare il ventaglio delle possibili scelte professionali degli Studenti, una volta che siano usciti dalla nostra scuola.

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARE

RECUPERO SOSTEGNO E POTENZIAMENTO

La Scuola realizza, nell'arco dell'anno, iniziative di recupero, sostegno e potenziamento degli apprendimenti, in ragione delle particolari esigenze della Classe. La deliberazione viene presa dai Consigli di Classe e sarà cura del Coordinatore di classe comunicare agli Studenti e alle Famiglie le modalità organizzative. In particolare, nel secondo segmento dell'attività annuale, ossia, durante i mesi di febbraio-marzo, si offrirà ai Discenti l'opportunità di seguire corsi di recupero relativi alle materie, in cui abbiano fatto registrare risultati non sufficienti, dando naturalmente la priorità alle discipline d'indirizzo.
Infine, solo alle Classi che dovranno affrontare gli esami di Stato, saranno rivolti corsi di potenziamento in vista dell'esperienza della prova di Maturità.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Negli indirizzi professionali (I.P.S.A.S.R. e I.P.S.E.O.A.), nel biennio post-qualifica, parallelamente alle materie curricolari (comuni e di indirizzo), viene svolto un corso di competenza regionale, denominato "Alternanza Scuola-Lavoro" e finalizzato all'acquisizione di una seconda qualifica, spendibile sul mercato del lavoro e valida su tutto il territorio nazionale.
Tali corsi sono finanziati annualmente dalla Regione Campania, dietro presentazione di un progetto concordato con l'Istituto, hanno la durata di 132 ore, e sono destinati alle classi 5ᵉ.
L'attività, prevista dall'Alternanza Scuola-Lavoro, è interamente dedicata a *stage* svolti in vere e proprie aziende del settore, ove gli Allievi, sotto la costante guida di un *Tutor* aziendale e di un *Tutor* scolastico, partecipano

direttamente ai processi produttivi e alle varie fasi organizzative dell'azienda.

Il corso dell'area professionalizzante, portato avanti negli ultimi anni dall'I.P.S.A.S.R., che ha riscosso maggiore successo sul territorio, è stato quello di "**Addetto alla promozione dell'Azienda Agrituristica**".

Il 1° corso dell'area professionalizzante, riguardante l'I.P.S.E.O.A., invece, è quello di "**Tecnico della Ristorazione**".

STAGE E TIROCINI

Progetti simili a quello dell'Alternanza Scuola-Lavoro vengono annualmente svolti dall'Istituto, grazie ai finanziamenti del P.O.N. (Programma Operativo Nazionale) e dei POR (Programmi Operativi Regionali).

In particolare, molto apprezzati e frequentati dagli Allievi risultano sempre quei progetti che prevedono uscite e visite sul territorio, ma anche e soprattutto *stage* in aziende, situate in altre zone dell'Italia.

Così, da qualche anno, attraverso **l'Obiettivo C5 del P.O.N e del POR.** si organizzano progetti in collaborazione con Parchi Nazionali e/o aziende agrarie multifunzionali, ubicate in aree extraregionali (Veneto, Trentino, Toscana, Sicilia, ecc.), dove la maggiore sensibilità per lo sviluppo rurale e la salvaguardia dell'ambiente costituiscono modelli positivi da imitare e importare sul nostro territorio.

In quest'ambito si collocano i progetti "**Biologico è più Buono**" e "**Vizi e Virtù delle Erbe Officinali**" – ***Stage* C5**, rivolto agli Studenti dell'I.P.S.A.S.R e dell'I.P.S.E.O.A., della durata di 120 ore che verranno realizzati in ambito extraterritoriale nel corrente anno scolastico.

VIAGGI D'ISTRUZIONE

I viaggi di istruzione sono iniziative finalizzate ad integrare il percorso culturale dell'indirizzo di studio. Per quanto attiene alle modalità di organizzazione e di realizzazione delle visite guidate, si veda l'art. 10 dell'allegato Regolamento d'Istituto. L'aspetto organizzativo-amministrativo è curato dagli Uffici di Segreteria.

ORGANIZZAZIONE DEI VIAGGI D' ISTRUZIONE

I viaggi d'istruzione avranno, indicativamente, la seguente organizzazione:

1. Le classi prime e seconde: viaggio in Italia;

Meta:	MATERA e LECCE
Durata del viaggio:	3 giorni
Periodo:	Le prime tre settimane di APRILE 2014

2. Le classi terze e quarte: viaggio in Italia;

Meta:	FIRENZE
Durata del viaggio:	4 giorni
Periodo:	Le prime tre settimane di APRILE 2014

3. Le classi quinte: viaggio all'Estero;

Meta:	PRAGA
Durata del viaggio:	5 giorni
Periodo:	Le ultime due settimane di APRILE 2014

Rientra, infine, nella tradizione del Liceo Classico accompagnare le classi quarte, nel mese di maggio, al Teatro Greco di Siracusa per assistere alla rappresentazione teatrale di un dramma greco. Quest'anno, lo spettacolo si svolgerà nei giorni 21 e 22 maggio 2014. Gli alunni vedranno due spettacoli: Agamennone, Eumenidi e Coefore. La visita guidata si articolerà in tre giorni: il primo, dedicato alla visita della città di Siracusa e, in tarda serata, alla rappresentazione teatrale; il secondo, alla visita di Modica (visita della casa di Quasimodo), in tarda serata, alla seconda rappresentazione teatrale; il terzo, lungo il percorso del rientro visita della città di Taormina.

Sono previste, inoltre, visite guidate, della durata di 1 giorno, in Aziende, Parchi, etc. legate ai particolari ambiti professionali e scientifici.
Le mete dei viaggi d'istruzione vengono definite dalla Commissione-Viaggi, su indicazione dei Dipartimenti e proposta dei Consigli di Classe. Le mete e le attività sono selezionate con riferimento agli indirizzi di studio ed alla ricaduta curricolare.

Incontri scuola famiglia

Il collegio dei Docenti ha deliberato che si tengano **2 incontri annuali** con le Famiglie della durata di 3 ore ciascuno.

PRIMO QUADRIMESTRE	
I.P.S.A.S.R.	*Le date e gli orari saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto.*
I.P.S.E.O.A.	
LICEO CLASSICO e MUSICALE	
LICEO SCIENTIFICO TRIENNIO	
LICEO SCIENTIFICO BIENNIO	

SECONDO QUADRIMESTRE	
I.P.S.A.S.R.	*Le date e gli orari saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto.*
I.P.S.E.O.A.	
LICEO CLASSICO e MUSICALE	
LICEO SCIENTIFICO	

Per garantire, altresì, una costante e trasparente informazione sul rendimento scolastico degli Alunni e sul loro complessivo rapporto con l'Istituzione scolastica, ciascun Docente riceve i Genitori degli Allievi, secondo una precisa calendarizzazione, opportunamente comunicata.

Miglioramento Offerta Formativa (M.O.F.)

Il nostro Istituto realizza attività progettuali per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (M.O.F.). Le diverse attività sono finanziate con Fondi Europei (P.O.N. e P.O.R.), con il parziale contributo delle famiglie (E.C.D.L.; *Certifical* in lingua straniera; Lezione di strumento musicale e solfeggio), con fondi dedicati (Gruppo Sportivo). Le ulteriori attività previste, che determinano intensificazione del carico di lavoro dei Docenti e del Personale,

sono incentivate con il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.).

I criteri adottati per l'organizzazione dei progetti scolastici sono i seguenti:

la frequenza dei progetti prevede ricaduta scolastica (acquisizione di credito/valutazione delle competenze maturate, a cura dei Docenti delle discipline afferenti);

- le informazioni, riguardanti l'avvio e lo sviluppo di Progetti scolastici, sono notificate agli Studenti per mezzo di formali avvisi nelle classi;
- i Coordinatori di classe curano la diffusione dell'informazione e raccolgono la necessaria documentazione;
- le certificazioni di competenza vengono rilasciate dal Dirigente Scolastico a cura della Segreteria;
- tutte le azioni relative ai Progetti Scolastici sono verbalizzate nei Consigli di Classe;
- l'individuazione degli Studenti partecipanti è a cura del Consiglio di Classe in ragione dei seguenti fattori:
  - *target* dei destinatari di Progetto (Biennio – Triennio)
  - competenze da sviluppare (Potenziamento / Eccellenza; Recupero / Sostegno);
  - verifica dei requisiti (media dei voti / voto di eccellenza in Disciplina/e relative al Progetto;
  - situazione del reddito familiare (è prioritario favorire gli Studenti appartenenti a fasce deboli di reddito);
  - situazione degli apprendimenti (possibilità di frequentare con assiduità i corsi pomeridiani)

Il principio stesso del miglioramento dell'offerta formativa, inteso come processo di costante arricchimento del disegno educativo dell'Istituto,

quest'anno fa leva su una fitta serie di attività progettuali. L'ideazione e realizzazione di tali progetti non prescinde mai dalla possibilità di ampliare ulteriormente un'iniziativa, anche già articolata, per coglierne e sfruttarne ogni sfaccettatura operativa a vantaggio dell'arricchimento dell'orizzonte formativo degli Studenti, che le Famiglie affidano alle cure della nostra Istituzione scolastica. In particolare, nell'ambito del potenziamento o della dilatazione delle attività previste dai PON che rilasciano delle certificazioni, si inseriscono, nell'a.s. 2012-2013, il progetto E.C.D.L. (che si riconduce al PON "ECDL *for problem solving* - C1") e quello "*L'inglese per tutti*" (che si connette al PON "*Passport to Europe*" – C1). Entrambe le iniziative, volte a promuovere, rispettivamente, la diffusione di una più avanzata cultura informatica ed una più articolata e sicura conoscenza della lingua inglese, hanno un obiettivo superiore, che si inscrive nella valorizzazione delle risorse umane e culturali di Giovani ed Adulti, anche esterni alla nostra scuola. Infatti, queste due azioni progettuali hanno il valore aggiunto di contemplare non solo la formazione di Allievi del nostro e di altri Istituti, ma di aprirsi all'insegnamento rivolto agli Adulti, ormai usciti dal circuito dell'educazione scolastica. Ciò va incontro alla moderna esigenza di un apprendimento, che non si esaurisca nel consueto itinerario scolastico, ma che sia accessibile per tutto il corso della vita.

Dunque, l'ottica del miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto d'Istruzione "Carlo Pisacane" include tra i suoi destinatari Giovani e meno Giovani, garantendo sul territorio una presenza formativa di alto profilo, capace di valorizzare le risorse umane al di là della generazione di appartenenza. In questo modo, l'Istituzione scolastica si propone come "motore trainante" di una costante crescita culturale del territorio in cui opera.

Attività progettuali – 2013/2014

Le attività progettuali rappresentano un importante integrazione dell'offerta formativa dell'istituto: quelle, che sono previste per l'anno scolastico 2013-2014, sono indicate di seguito (le rispettive schede sinottiche sono fornite in allegato):

- *"Olimpiadi della Matematica"* [cui si associano, come iniziativa dipartimentale, il Progetto finalizzato alla preparazione dei Test Universitari, nonché i periodici incontri del *"Caffè Matematico"*, cioè libere conversazioni con Esperti esterni di Matematica e Fisica] (a cura del Dipartimento di Studi Matematici)

- La partecipazione ai *Certamina* in lingua latina e greca (a cura del Dipartimento di Lingue Classiche)

- Progetto-Web: allestimento ed aggiornamento del nuovo Sito dell'I.I.S. ed Informatizzazione della Scuola sotto il profilo didattico (Registro elettronico)

- Progetto Centro Sportivo, che, oltre alle attività di Corsa campestre, Atletica Leggera, Pallavolo, Basket, Badminton, Tennis-tavolo, Pallamano, Tennis, prevede anche i Giochi Sportivi Studenteschi, l'attività pre-sciistica e sciistica e, soprattutto, la scuola di Vela, le cui lezioni si tengono il mercoledì ed il giovedì, al Circolo Nautico di Sapri, dalle ore 14,00 alle ore 15,00. (a cura del Dipartimento di Scienze Motorie)

- Progetto E.C.D.L.(*European Computer Driving Licence*): tale percorso formativo (connesso al PON ECDL *for problem solving* – C1) è volto a potenziare la diffusione della cultura informatica nella dimensione educativa di Studenti, Genitori e Docenti del nostro e di altri Istituti, nonché di Adulti, ormai esterni alla realtà scolastica. Esso si articola in due fasi: 1) la frequenza dei corsi, organizzati per ogni modulo, per analizzare il Syllabus; 2) gli esami per ciascun modulo.

- Il Progetto *"L'Inglese per Tutti"* mira a potenziare la diffusione e la conoscenza della lingua inglese nella dimensione formativa di Studenti,

Genitori e Docenti del nostro e di altri Istituti, nonché di Adulti, ormai esterni alla realtà scolastica. Esso si articola in due fasi: 1) la frequenza dei corsi, organizzati per ogni modulo; 2) gli esami relativi ai diversi livelli di competenza linguistica.

- Progetto *CINEFORUM*

- Progetto "Salute" [ne è referente la prof.ssa Cerbasi Brigida]: questa serie di iniziative si rivolge agli Studenti, ai Genitori ed ai Docenti della Scuola e nasce dalla collaborazione dell'Istituto con l'ASL Salerno, con il Comune e le Associazioni del territorio. L'obiettivo è quello di promuovere un corretto rapporto del giovane con il proprio corpo, all'insegna del benessere psico-fisico e della consapevolezza informata e matura. Esso contempla:

  1. il Progetto Unità Operativa Ser.T (ASL Salerno) si articola in tre incontri mirati a potenziare la conoscenza del fenomeno della dipendenza dalla droga e dal gioco d'azzardo. L'iniziativa, organizzata dall'U.O. Ser.T di Sapri (ASL Salerno), coinvolge, nel primo incontro, i Docenti [30 Novembre], nel secondo, si rivolge agli Allievi delle prime e delle ultime Classi dell'Istituto [12 Dicembre], mentre, nel terzo incontro, prevede la presenza delle Famiglie e dei Docenti [data da stabilire];

  2. il Progetto "Piscina": il nostro Istituto ha siglato una convenzione con la piscina comunale di Torraca. Tale iniziativa prevede, sia per gli Alunni (con particolare attenzione agli Allievi diversamente abili) sia per i Genitori della nostra scuola, la possibilità di fruire, a costi notevolmente contenuti, di lezioni di nuoto, tre volte a settimana, il lunedì ed il venerdì, dalle ore 14,30 alle ore 15,30, mentre, il sabato, dalle ore 9,00 alle ore 10,00. Questo progetto si avvale anche della collaborazione di un Medico dello Sport e di un Posturologo per valutare gli interventi sportivi più opportuni per prevenire e curare sofferenze e disturbi, indotti da cattivi stili di vita;

  3. il Progetto "Affettività, sessualità, scelte consapevoli", promosso dal Consultorio Familiare del Distretto Sanitario di Sapri, per

avviare e consolidare la riflessione sul tema della relazione interpersonale responsabilmente vissuta [le date sono da stabilirsi];

4. Incontri con Esponenti di Associazioni del Territorio e del Comune su tematiche di valenza sociale ed educativa.

- Progetto Giardinaggio "*Giardiniamo insieme*": il progetto ha un raggio d'azione estremamente ampio (è infatti rivolto ad Allievi della nostra e di altre scuole, a Genitori del nostro e di altri Istituti, nonché a Docenti della nostra e di altre scuole e a qualsiasi Adulto che sia interessato) e consiste in un laboratorio di cura del giardino per affrontare in modo alternativo la prospettiva della salvaguardia dell'ambiente. Esso, che è un ottimo esempio di un'esperienza di formazione continua, costituisce, peraltro, una sorta di ampliamento delle attività connesse al PON C1 "*Arte urbana: l'arte nei giardini*".

- Progetto Teatro, che contempla tre diversi percorsi teatrali:

  1. L'offerta teatrale, curata dall'Associazione "Artisti Cilentani Associati" del sig. Mauro Navarra, si articola in 2 spettacoli ispirati a tematiche di grande rilievo etico e didattico

  2. Lo spettacolo "idroscalo 93 la morte di Pierpaolo Pasolino", a cura dell'Associazione culturale "Teatro *Macondo*": esso consiste in un'ironica rivisitazione teatrale dell'Inferno, del Purgatorio e del Paradiso di Dante, la cui organizzazione in sede è a cura del Dipartimento di Studi Umanistici. [30 Novembre 2012]

- Progetto C.N.R.: questa iniziativa prevede tre Seminari Scientifici rivolti agli Allievi delle Classi prime e quinte dell'Istituto:

  1. "*Alla scoperta del cielo: 7000 anni di astronomia*", a cura del prof. Vito Francesco Polcaro (prof. associato dell'Istituto Nazionale di Astrofisica di Roma Torvergata e dell'Astronomy and Cultural Heritage Centre dell'Università di Ferrara). Il seminario, che si terrà lunedì 12 Novembre 2012, ripercorrerà brevemente lo sviluppo dell'Astronomia, dalle prime testimonianze preistoriche fino alle attuali scoperte dell'Astrofisica Spaziale.

2. *"Il cielo ad occhio nudo: ciò che ogni navigante vorrebbe sapere per tentare la navigazione astronomica"*, a cura del prof. Vito Francesco Polcaro (prof. associato dell'Istituto Nazionale di Astrofisica di Roma Torvergata e dell'Astronomy and Cultural Heritage Centre dell'Università di Ferrara). Il seminario, che si terrà lunedì 17 Dicembre 2012, illustrerà il modo di orientarsi in base all'osservazione del cielo ad occhio nudo, guidando all'individuazione delle principali costellazioni, la Stella Polare e, quindi, il Nord geografico.

3. Il tema del terzo seminario sarà pubblicato sul sito-web dell'Istituto.

- Progetto Rassegna delle Orchestre dei Licei Musicali, organizzato dal Dipartimento-Asse dei Linguaggi e destinato agli Studenti del Liceo Musicale ed agli Allievi del Conservatorio, che si realizzerà nell'ultima settimana di Aprile

- Progetto "Festival della Chitarra a Brno", proposto dal prof. Tortorelli Luciano del Liceo Musicale, con la supervisione del Dipartimento-Asse dei Linguaggi, rivolto agli Studenti del Liceo Musicale ed agli Allievi dell'Istituto che studino lo strumento della chitarra.

- Progetto "*Andiamo a Teatro*": il progetto "Andiamo a Teatro" completa ed integra la ricca serie di iniziative progettuali, legate al Liceo Musicale. Esso si traduce nella partecipazione alle Prove Generali delle Opere Liriche, previste dalla Stagione Operistica del Teatro Verdi di Salerno. Non si tratta della prima esperienza di tal genere, ma, quest'anno, oltre a coinvolgere gli Allievi del Liceo Musicale e di quei Liceali che si dedicano allo studio di uno strumento musicale, il Progetto include anche gli Alunni delle Scuole Medie del Territorio. Questa collaborazione tra la nostra Scuola e l'Ente teatrale di Salerno vuole promuovere la consapevolezza dei Giovani nella fruizione della nobile arte del Teatro Musicale.

- Progetto "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola: lezioni di Costituzione" (Concorso Nazionale), a cura dei proff. Berardi e Cafiero

del Dipartimento di Studi Storico-Filosofici.

- Progetto INVALSI e OCSE-PISA.

- Progetto "Mensa", a cura dell'I.P.S.E.O.A., in particolare, organizzato dai proff. Pisano e Sangiovanni e dal tecnico Carlomagno. Tale azione progettuale fa convergere l'esigenza del percorso laboratoriale, previsto dall'I.P.S.E.O.A., con quella di fornire un servizio-mensa ai Discenti del Liceo Musicale, ai quali è garantita, nei giorni di rientro pomeridiano per le attività strumentali, la possibilità di un pasto caldo completo e salutare.

- Progetto "*Snack e Salute*": l'iniziativa, naturalmente affidata all'I.P.S.E.O.A. (ne è referente il prof. Pisano Massimo), prevede un servizio di produzione e distribuzione di panini farciti e di pizzette, destinati agli Studenti dell'Istituto "C. Pisacane". Il progetto mira ad una concreta azione di educazione alimentare, proponendo cibi sani e naturali allo scopo di allontanare i nostri giovani dal cosiddetto cibo-spazzatura.

- Progetto "valorizzazione e commercializzazione dei prodotti dell'I.P.S.A.S.R.": si tratta di varie occasioni di presentazione e di vendita dei prodotti dell'attività di ricerca e studio applicato degli Allievi dell'Istituto.

- Progetto "Mostra Mercato dell'Artigianato locale": la mostra, che si svolgerà al Palatenda di Vibonati dal 13 al 23 Dicembre, offre l'opportunità di osservare da vicino il frutto del lavoro dei Maestri Artigiani dell'Associazione "*Artigiani del golfo*", per consentire ai giovani di riscoprire la tradizione dell'intaglio e del ricamo.

- Progetto Sicurezza: l'attività prevista, rivolta ai Docenti, va a completare il Corso già avviato negli anni precedenti: esso prevede 16 ore di corso relativo al primo soccorso, suddivise in due seminari di 5 ore ed uno di 6 ore, nonché altre 16 ore di corso di addetto anti-incendio.

- Progetto Sicurezza: l'attività prevista, rivolta al Personale A.T.A., va a completare il Corso già avviato negli anni precedenti (RLS).

- Progetto Valutazione: destinato ai Docenti, contempla due incontri-seminari con Ispettori sul tema della Valutazione scolastica.

- Progetto Informatizzazione settore amministrativo: il Corso è rivolto al Personale A.T.A. ed è finalizzato al potenziamento della gestione informatica dei dati amministrativi

P.O.N., DESTINATI AGLI ALUNNI DEI TRIENNI
autorizzati per gli anni 2011-2012 e 2012-2013.

I P.O.N., autorizzati con Protocollo n. AOODGA/2434 del 28/02/2012, sono elencati di seguito e le rispettive schede sinottiche sono fornite in allegato:

- E.C.D.L. *for Problem Solving* – C1
- Fedro: *il Latino e la Musica* – C1
- Arte urbana: L'arte nei giardini – C1
- *Passport to Europe* – C1
- La personalità giuridica: Diritto Penale ed Adolescenti nell'era 2.0 – C1 [all'interno di tale attività progettuale confluirà il Convegno, organizzato dal prof. Guida Vincenzo, sulla tematica etico-civile del Sacrificio, in senso religioso e laico]
- Laboratorio di Pasticceria – C1
- Laboratorio di Pizzeria – C1
- Gestione del Personale, pratiche contabili di carriera e pensionistiche – D4, rivolto al Personale A.T.A. (attività di Formazione)
- Profumi, colori e sapori …. dalla Natura – Stage C5
- Eventuali Progetti PON C1 e C5.

GLI ALLEGATI:

1. Regolamento d'Istituto a.s. 2013/2014
2. Regolamento di Disciplina
3. Patto di Corresponsabilità
4. Statuto delle Studentesse e degli Studenti
5. Regolamento d'uso dei laboratori
6. Carta dei Servizi
7. Progettualità M.O.F.
8. Vademecum Studenti
9. Vademecum Genitori

10. Vademecum Sicurezza

11. Schede sinottiche dei Progetti

INDICE

- il progetto dell'Istituto d'Istruzione Superiore "C. Pisacane" ..... pag. 1

LE PAROLE-CHIAVE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

- educazione alla cittadinanza attiva ..... pag. 3
- progettualità e integrazione con il territorio ..... pag. 3
- didattica laboratoriale ..... pag. 3
- autoanalisi – comunicazione – aggiornamento ..... pag. 4
- sviluppo dell'autonomia e miglioramento dell'organizzazione ..... pag. 5

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

- presentazione della scuola ..... pag. 6
- risorse strutturali e strumentali ..... pag. 6
- attività di tirocinio *POST LAUREM* ..... pag. 7
- corsi dell'anno scolastico 2012/2013 ..... pag. 8

RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

- docenti del Liceo Scientifico ..... pag. 8
- docenti del Liceo Classico ..... pag. 10
- docenti dell'I.P.S.E.O.A. ..... pag. 12
- docenti dell'I.P.S.A.S.R. ..... pag. 14
- personale A.T.A. ..... pag. 15

UFFICIO DI DIRIGENZA

- dirigente scolastico ..... pag. 16
- collaboratori del dirigente ..... pag. 16
- figure di sistema ..... pag. 16
- figure sensibili (coordinatori/resp. dipartimento/referenti-progetto/referenti supporto tecnico) ..... pag. 17

- funzionigramma ..... pag. 19

ORGANIZZAZIONE

- dirigente scolastico ..... pag. 20
- direttore dei servizi generali e amministrativi ..... pag. 20
- collaboratori del dirigente ..... pag. 20
- funzioni strumentali ..... pag. 21
- dipartimenti e coordinatori di dipartimento ..... pag. 21
- consigli di classe e coordinatori dei consigli di classe ..... pag. 23
- consiglio d'istituto ..... pag. 23
- comitato per la valutazione del servizio ..... pag. 24
- gruppo H ..... pag. 24
- gruppo di lavoro ..... pag. 24
- collegio dei docenti ..... pag. 25

DIDATTICA

- proposta formativa (finalità) ..... pag. 26
- quadro orario degli insegnamenti ..... pag. 27
- attività alternativa all'ora di religione cattolica ..... pag. 32
- attività didattica durante le ore di supplenza ..... pag. 32
- aree disciplinari ..... pag. 32

METODOLOGIE

- verifiche e valutazione ..... pag. 35
- criteri per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi cognitivi ..... pag. 35
- griglia con indicatori valutativi ..... pag. 35
- criteri di non promozione ..... pag. 36
- criteri per l'attribuzione del voto di condotta ..... pag. 37
- debito formativo, credito scolastico e formativo ..... pag. 37

ACCOGLIENZA – ORIENTAMENTO – AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO

- accoglienza e orientamento ..... pag. 38
- orientamento in ingresso ..... pag. 39
- accoglienza ..... pag. 40
- orientamento in itinere ..... pag. 40
- orientamento in uscita ..... pag. 41

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARE

- recupero sostegno e potenziamento ..... pag. 41
- alternanza scuola-lavoro ..... pag. 42
- stage e tirocini ..... pag. 43
- viaggi d'istruzione ..... pag. 43
- organizzazione dei viaggi d'istruzione ..... pag. 43
- incontri scuola famiglia ..... pag. 47
- miglioramento offerta formativa ..... pag. 48
- attività progettuali – 2012/2013 ..... pag. 50