

Orientamento a.s. 2025/2026 – Un percorso tra Esperienze e Scoperte

Introduzione

Il progetto di Orientamento “Un percorso tra Esperienze e Scoperte”, giunto al suo terzo anno di attuazione, si inserisce nel quadro delle azioni previste dal D.M. 328/2023 e costituisce parte integrante del PTOF d’Istituto dell’I.I.S. “C. Pisacane” di Sapri. L’iniziativa mira a sostenere gli studenti nel compiere scelte consapevoli e coerenti con le proprie potenzialità, attitudini e aspirazioni personali, promuovendo un accompagnamento continuo e personalizzato nel percorso formativo e professionale.

Il progetto si ispira ai Quadri Europei delle Competenze:

- EntreComp (spirito d’iniziativa e imprenditorialità)
- DigComp (competenze digitali)
- LifeComp (competenze personali, sociali e per l’apprendimento permanente)
- GreenComp (competenze per la sostenibilità ambientale).

Obiettivi Principali

- Supportare gli studenti nella scelta del percorso formativo e professionale post-diploma.
- Promuovere la conoscenza di sé e la consapevolezza delle proprie attitudini e motivazioni.
- Sostenere la capacità di pianificare scelte formative e professionali coerenti e sostenibili.
- Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, dell’università e della formazione superiore.
- Potenziare le competenze trasversali, digitali, imprenditoriali e di cittadinanza attiva.
- Educare alla cultura dell’etica e della sostenibilità.
- Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglie, università, enti e imprese del territorio.

Destinatari

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi :

I-II di tutti gli indirizzi n° 30 ore annue, curricolari ed extra curricolari

III, IV e V di tutti gli indirizzi n.30 ore annue curricolari

Struttura del Progetto – Piani di Azione

Azione iniziale (primo biennio)

Focus: Consapevolezza sulle competenze di base

Attività: Didattica orientativa

Partecipazione ad iniziative ed eventi in collaborazione con esperti ed enti esterni.

Azione A – Classi III

Focus: Conoscenza di sé e valorizzazione del territorio.

Attività:

- Laboratori di autovalutazione e scoperta delle proprie attitudini.
- Percorsi di cittadinanza attiva e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale locale.
- Incontri con realtà associative e culturali del territorio.
- Visite a luoghi di interesse storico, culturale e naturalistico
- Incontro con i genitori

Attività di riflessione sui propri interessi e ambizioni personali

Azione B – Classi IV

Focus: Cultura del lavoro e orientamento professionale.

Attività:

- Analisi del mercato del lavoro e delle nuove professioni.
- Incontri con professionisti, imprenditori, rappresentanti di enti e istituzioni.
- Laboratori di competenze trasversali e orientative (soft skills, comunicazione, problem solving).
- incontro con i genitori
- Acquisizione di competenze relative allo status di lavoratore secondo principi etici e di sostenibilità

Azione C – Classi V

Focus: Proiezione verso il futuro.

Attività:

- Simulazioni di colloqui di lavoro e redazione del Curriculum Vitae Europass.
- Sessioni di orientamento universitario e incontri con rappresentanti di Atenei e ITS Academy.
- Costruzione del “Capolavoro” e completamento dell’E-Portfolio personale.
- incontro con i genitori

Metodologia Operativa

Le attività saranno organizzate in 30 ore complessive per classe, così suddivise:

- ore curricolari, durante l’orario scolastico (in ore libere o in supplenza):
di cui 3 ore individuali e/o in piccolo gruppo (colloquio iniziale, monitoraggio intermedio, restituzione finale);

- ore extracurricolari, da svolgere in orario pomeridiano o flessibile:
 - Partecipazione a convegni, seminari, open day e incontri con esperti, previa autorizzazione della Dirigente Scolastica e informazione alle famiglie.

Insegnamenti coinvolti

I docenti di classe, di potenziamento, docente orientatore e docenti tutor (solo per le classi 3^a, 4^a, 5^a).

Metodologie Didattiche

- Cooperative learning e peer education.
- Flipped classroom e apprendimento esperienziale.
- Laboratori interdisciplinari e attività di gruppo.
- Utilizzo dell'E-Portfolio per la documentazione del percorso.
- Incontri con esperti del mondo accademico, professionale e culturale.
- role playing
- incontri individuali/piccolo gruppo

Partenariati e Collaborazioni

Il progetto si avvale della collaborazione di:

- Università, ITS Academy, Conservatori;
- Enti locali e istituzioni civili;
- Associazioni e imprese del territorio;
- Centri per l'impiego e sportelli informativi regionali
- Esperti esterni

Valutazione e Monitoraggio

Monitoraggio intermedio: marzo 2026 (verifica del grado di partecipazione e dei progressi negli studenti).

Valutazione finale: maggio 2026 (analisi dei questionari, relazioni dei tutor e aggiornamento dell'E-Portfolio).

Ogni tutor redigerà una relazione conclusiva da allegare al documento di classe e, per le quinte, al Documento del 15 maggio.

Conclusioni

Il progetto "Un percorso tra Esperienze e Scoperte" rappresenta un'occasione concreta di crescita e consapevolezza per gli studenti, valorizzando il ruolo della scuola come spazio di orientamento permanente e inclusivo.

L'Orientatrice e Referente del Progetto
Prof.ssa Sara Pellegrino

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Teresa Tancredi